

مفهوم شناسی رستگاری در آیات قرآن کریم و دلالت آن بر حیات طبیه در سند ملی برنامه درسی

سلمان آخش^۱، فاطمه حسینی^۲

^۱ دکتری، مطالعات برنامه درسی، دانشگاه خوارزمی تهران، ایران

^۲ کارشناس ارشد، برنامه ریزی آموزشی

نویسنده مسئول:

سلمان آخش

چکیده

پژوهش حاضر باهدف مفهوم شناسی رستگاری در آیات قرآن کریم و دلالت آن بر حیات طبیه در سند ملی برنامه درسی انجام گرفته است. رستگاری و نجات در حیات دنیوی و اخروی، مطلوب هر انسان کمال جو و آرمان خواهی است که در مسیر فطرت الهی خویش گام برمی دارد. بر این اساس، شناسایی عوامل و همچنین موانع وصول به رستگاری از لوازم اساسی چنین خواسته ای است. فلاخ به معنای رستگاری در قرآن کریم جایگاه والای دارد، واژه «فلاح»، به معنای رسیدن به نیک بختی و رستگاری است و از نظر مفهوم، به الفاظ فوز، نجاح، ظفر و سعادت بسیار نزدیک است، همچنین در قرآن کریم، از مشتقات واژه فلاخ استفاده و نشانه های رستگاران را معرفی کرده است. خُس و خسران خوبه نیز گرچه مفاهیمی متضاد فلاخ هستند، ولی ما را در فهم آن کمک می کنند. روش پژوهش حاضر به صورت تحلیل و تفسیر مفهومی و روش گردآوری اطلاعات کتابخانه ای و مراجعه به اسناد، کتاب ها و مقالات بوده و با نگاهی تحلیلی به موضوع پرداخته است.

کلمات کلیدی: رستگاری، قرآن کریم، مفهوم شناسی، سند ملی برنامه درسی.

مقدمه

قرآن به عنوان کتاب آسمانی، پیش روی ماست، کتابی که بینای از تعریف بشر است پرداختن به برخی از واژه‌های دخیل در این کتاب غایت و چشم‌انداز بحث را درباره این هدیه آسمانی، روشن می‌سازد.

اسلام به عنوان کامل‌ترین و جامع‌ترین دین الهی خوشبختی و رستگاری انسان‌ها را در قرآن بیان کرده است و درآیات متعددی به این موضوع پرداخته است. در قرآن حدود ۴۰ مرتبه (عبد الباقی، ۱۳۸۳). از رستگاری سخن گفته شده و در ضمن آیات مربوطه از صفات و علائم رستگاران و سعادتمندان واقعی و اخروی مثل تقواء، صبر، یاد خدا، امر به معروف و نهی از منکر، توسل جستن، جهاد کردن در راه خدا، پرهیز کردن از شراب و قمار، نماز، توبه، انفاق در راه خدا، پرداختن زکات، وفای به عهد و امانت و نام برده است. بدیهی است، آراسته شدن به این ویژگی‌ها، همان‌گونه که در قرآن کریم وعده آن آمده است، انسان را به سرمنزل سعادت و رستگاری رهمنوں خواهد ساخت.

فللاح (rstگاری) از ماده «فلح و فلاح» در اصل به معنی شکافت و بریدن است و به هر نوع پیروزی و رسیدن به مقصد و خوشبختی اطلاق شده است. در حقیقت افراد پیروز و رستگار و خوشبخت، موانع را از سر راه خود برمی‌دارند و راه را برای رسیدن به مقاصد هموار می‌سازند و پیش می‌روند. فلاح و رستگاری به معنی وسیع آن هم پیروزی‌های مادی را شامل می‌شود و هم معنوی را. پیروزی و رستگاری دنیوی در آن است که انسان آزاد و سر بلند، عزیز و بینای زندگی کند که این امور جز در سایه ایمان امکان پذیر نیست و رستگاری آخرت در این است که در جوار رحمت پروردگار در میان نعمت‌های جاودیان، در کنار دوستان شایسته و پاک و در کمال عزت و سر بلندی به سر برد (مکارم شیرازی، ۱۳۸۶).

یکی از مباحث مهم و بنیادین در حوزه علوم انسانی اسلامی، ارزش‌گذاری اعمال و نیت‌های انسان در قالب نظام اخلاقی مبتنی بر جهان بینی الهی و مشتمل بر مجموعه‌ای از بایدها و نبایدها باهدف دست‌یابی و نیل به کمال مطلوب و درجات والای معنوی است (لسانی فشارکی، ۱۳۸۹:۵۱). بدون تردید هر انسان پاک سرشتی آرزویی جز خوشبختی و رستگاری ندارد و برای رسیدن به کمالش در تکاپوست (فرزانه، ۱۳۸۳).

بشر در طول زندگی مراحل مختلف رشد را طی می‌کند و سعادت و شقاوت انسان در این مراحل شکل می‌گیرد. انسان دارای استعدادهای بالقوه زیادی هست که با در مسیر صحیح و منطقی قرار دادن آن، توانایی دارد، خود را در جهت تربیت ربوی و هدایت از جانب پروردگار قرار دهد و شایستگی‌های خود را به ظهور و فعلیت برساند در این راه عوامل متعددی تأثیرگذارند که در ابتدا شناخت و معرفت به آن عوامل و سپس حفظ آن در مراحل مختلف زندگی می‌تواند این تلاش او را به سعادت و لقاء پروردگارش برساند.

در این مقاله به بررسی مفهوم رستگاری که در قرآن به دو لفظ فلاح و فوز آمده و همچنین متصادهای رستگاری مثل خسر و خیبه و معناشناصی رستگاری در آیات قرآن و مراحل رستگاری می‌پردازیم و در پایان دلالت آن را در سند ملی برنامه درسی به عنوان یکی از زیر نظام‌های اصلی سند تحول بنیادین و به منزله نقشه جامع یادگیری، زمینه ایجاد تحول همه‌جانبه، گستردگی و عمیق، تبیین خواهیم کرد.

روش پژوهش

بعد از مراجع به منابع گوناگون مثل قرآن کریم، مقالات و مطالعات کتابخانه‌ای به روش تحلیل و تفسیر مفهومی به شیوه بررسی بافت یا سیاق مفهوم، بررسی مترادف مفهوم و تحلیل بر حسب مفهوم متضاد، به واژه رستگاری پرداخته شده است.

پیشینه پژوهش

در پژوهشی دیگر که توسط فرزانه (۱۳۸۳) با عنوان "فلاح انسان، هدف قرآن" انجام شده است، عوامل و شاخصه‌ها و نشانه‌های رستگاری از دیدگاه قرآن کریم را بررسی نموده، و همچنین به بررسی مفهوم رستگاری که در قرآن به دو لفظ فلاح و فوز آمده پرداخته است.

منافی (۱۳۸۶) در پژوهشی تحت عنوان "سیمای رستگاران در قرآن" به نشانه‌های رستگاران از دیدگاه قرآن مثل تقوا، صبر، یاد خدا، امری معروف و نهی از منکر، توسل جستن، جهاد کردن در راه خدا، پرهیز کردن از شراب و قمار، محافظت از نماز، توبه، انفاق در راه خدا، پرداختن زکات، خشوع در نماز، وفای به عهد و امانت، پرهیز از سخنان لغو، پرهیز از دوستی با دشمنان خدا، ایمان به پیامبر و یاری او، ایمان به آخرت، پرهیز کردن از ستم، یادآوری نعمت‌های الهی، دفاع از مرزهای مملکت اسلامی، جهاد مالی و جانی در کنار پیامبر، پرهیز کردن از بیندوواری جنسی و ایستادگی در برابر دشمنان پرداخته است. قدمی جویباری و همکاران (۱۳۸۷) در پژوهشی تحت عنوان "رستگاری از منظر قرآن و عهد جدید" ابتدا به معناشناسی رستگاری و دریافت جهان‌بینی قرآن مجید و عهد جدید به رستگاری پرداخته و در ادامه معرفت‌شناسی شخصیت رستگار با نظر به خصایص درونی و بیرونی را مورد بررسی قرار داده‌اند.

قیوم زاده (۱۳۸۹) در پژوهشی تحت عنوان "قرآن و رستگاری پیروان ادیان" به بررسی دیدگاه قرآن در خصوص پلورالیسم دینی پرداخته و با بررسی آیات قرآن کریم به این نتیجه رسید که اثبات ادعای کثرت‌گرایان موردنقد قرار گرفت و آیات قرآن درباره آن‌ها دلالت نمی‌کند.

لسانی فشارکی و زرنگار (۱۳۸۹) در پژوهشی تحت عنوان "بررسی معنا شناسانه فوز و فلاح در قرآن کریم" به جایگاه این دو واژه در فرهنگ معناشناسی آیات قرآن پرداخته‌اند.

مدور و همکاران (۱۳۹۰) در پژوهشی تحت عنوان "مقایسه و بررسی تربیت از دیدگاه اسلام زرتشت برای رسیدن به رستگاری" به صورت مطالعات کتابخانه‌ای به تشریح دو نوع تربیت در دو دیدگاه پرداخته‌اند و به این نتیجه رسیده‌اند که اساس دین‌ها آیین‌ها آموزش است، محور تربیت در زرتشت انسان است؛ و نخستین اصل در اسلام توجه به تعلیم و تعلم است.

در پژوهشی دیگر که توسط گلی و همکاران (۱۳۹۱) با عنوان "نجات پیروان ادیان دیگر از منظر قرآن" انجام شده است، به موضوع نجات و رستگاری پرداخته‌اند و در پی جواب این سؤال بوده‌اند که آیا از منظر قرآن پیروان ادیان دیگر، اهل نجات و رستگاری هستند یا اینکه اهل نجات و رستگار بودن مخصوص پیروان دین اسلام است. در بررسی آیات قرآنی، این نتیجه حاصل شد که تنها مسلمانان اهل نجات و رستگاری نبوده و پیروان ادیان دیگر نیز با در نظر گرفتن شرایط خاصی اهل نجات‌اند.

در پژوهشی دیگر که توسط پازوکی (۱۳۹۱) با عنوان "مسئله رستگار و نجات پیروان ادیان از دیدگاه جان هیک، علامه طباطبائی و استاد مطهری" انجام شده است، با بررسی مقایسه‌ای و تحلیل انتقادی مسئله رستگاری از منظر انحصارگرایی نجات‌بخش مسیحی و کثرت‌گرایی دینی نجات‌بخش جان هیک به کوش در موضوع نجات و رستگاری از دیدگاه اسلام می‌پردازد. حسینی (۱۳۹۲) در پژوهشی تحت عنوان "عوامل رستگاری در قرآن" به صفات و علائم رستگاران و سعادتمندان واقعی و اخروی در آیات قرآن پرداخته است، و با توجه به آیات به نتیجه رسید که به ای که اعتقاد قلبی به اصول دین و التزام عملی به فروع دین درنهایت، ختم به رستگاری و فلاح انسان می‌گردد.

معانی لغوی رستگاری

مفهوم رستگاری در قرآن به دو لفظ فلاح و فوز آمده، در ابتدا به معانی لغوی واژگان فلاح و فوز می‌پردازیم. کلمه فلاح که مصدر ثلاثی مجرد فلح است و افعل ماضی از باب افعال آن است، به معنای ظفر یافتن به مطلوب و رسیدن به هدف است، حروف اصلی (فلاح)، (ف ل ح) هستند. از این ماده کلماتی مثل افلح، تغلدون، مشتق می‌شوند. این ماده (ف ل ح) و مشتقان آن، ۴۰ مرتبه در ۲۴ سوره و ۴۰ آیه از قرآن آمده است. فلاح به معنای شکافتن و عبور کردن، فلاح به معنای نجات و رستگاری، رستن از گرفتاری‌ها و رنج‌ها و موانع و رسیدن به هدف و مطلوب انسان. کامیابی، رهایی یافتن؛ «**حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ**»؛ به راه راستی و کامیابی بستایید(همایی، ۱۳۹۳). واژه فوز؛ فوز عبارت است از دستیابی به خیر و نعمت است. معنای این واژه، به دست آوردن، دور شدن و رهایی از شر، ناپسندی و هلاکت، حصول و برخوردار شدن از خیر، نعمت و نجات که مرتبه بعد از فلاح است (لسانی فشارکی، ۱۳۸۹: ۶۰).

معناشناسی رستگاری در آیات قرآن کریم

الف) بررسی سیاق مفهوم فلاح در آیات قرآن

اصطلاح فلاح و رستگاری در قرآن کریم در مورد مؤمنان، پرهیزکاران، مجاهدان... به کاررفته است و خبر از رستگاری و سعادت ابدی آن‌ها می‌دهد؛ مانند این آیات: «قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ»؛ (مومنون ۱) هماناً مؤمنان رستگار شدند (ترجمه، فولادوند). کلمه فلاح به معنای ظفر یافتن و به دست آوردن و رسیدن به آرزو است؛ و این به دو نحو است: یکی دنیوی و دیگری اخروی، اما ظفر دنیوی رسیدن به سعادت زندگی است، یعنی، به چیزی که زندگی را گوارا سازد. بقاء و سپس توانگری و عزت است؛ و ظفر اخروی در چهار چیز خلاصه می‌شود: اول بقایی که فنا نداشته باشد، دستخوش فقر شود، عزتی که آمیخته با ذلت نباشد و علمی که مشوب با جهل نباشد و به همین جهت گفته‌اند. عیشی جز عیش آخرت نیست). پس اگر دست‌یابی به سعادت را فلاح خوانده‌اند، به این عنایت است که موانع را شکافته، کnar می‌زند و رخسار مطلوب را نشان می‌دهد (تفسیر المیزان، ج ۱۵).

«قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَرَكَّى»؛ (اعلیٰ، ۱۴) رستگار آن‌کس که خود را پاک گردانید (ترجمه، فولادوند).

کلمه ترکی به معنای در پی پاک شدن است و در اینجا منظور از ترکی برگشتن به خدای تعالیٰ و توبه کردن است، چون یکی از وسائل که دل انسان را از فرورفتگی در مادیات حفظ می‌کند توبه است (تفسیر المیزان، ج ۲۰).

«إِنَّمَا كَانَ قَوْلَ الْمُؤْمِنِينَ إِذَا دُعُوا إِلَى اللَّهِ وَ رَسُولِهِ لِيَحْكُمُ بَيْنَهُمْ أَن يَنْبُولُوا سَمِعِنَا وَ أَطْنَانَا وَ أُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ»؛ (نور، ۵۱). گفتار مؤمنان وقتی به سوی خدا و پیامبر ش خوانده شوند تامیانشان داوری کند تنها این است که می‌گویند شنیدیم و اطاعت کردیم اینان‌اند که رستگاراند (ترجمه، فولادوند). خاتمه یافته این آیه اینکه در آن رستگاری منحصر در مؤمنین شده نه اینکه مؤمنین منحصر در رستگاری شده باشند (تفسیر المیزان، ج ۱۵). «لِكِنَ الرَّسُولُ وَ الَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ جَاهَدُوا بِأَمْوَالِهِمْ وَ أَنفُسِهِمْ وَ أُولَئِكَ لَهُمُ الْخَيْرَاتُ وَ أُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ»؛ (توبه، ۸۸). ولی پیامبر و کسانی که با او ایمان آورده‌اند با مال و جانشان به جهاد برخاسته‌اند و اینان‌اند که همه خوبی‌ها برای آنان است اینان همان رستگاران‌اند (ترجمه فولادند).

مؤمنین کسانی خواهند بود که نسبت به تقاعد و ماندن در خانه و شهر رضا ندادند و خدا هم مهر بر دل‌هایشان ننهاد، بلکه برخلاف منافقین به سعادت زندگی نائل گشته و به نور الهی راه زندگی‌شان روشن گردید مؤمنین همه خیرات را دارند. زیرا مردان با ایمان، هم زندگی پاک را دارا هستند و هم نور هدایت را و هم درجه رفیع شهادت و هر چیزی را که با آن بهسوی خدا تقرب بجوینند، پس مؤمنین رستگار و دارندگان سعادت‌اند (تفسیر المیزان، ج ۹).

ب) رابطه مفهوم قرآنی «فلاح» با مفاهیم متراffد همارز و موازی آن

از بررسی آیات مربوط به فلاح در قرآن می‌توان واژگان متراffد با فلاح را جست‌وجو کرد. «أُولَئِكَ عَلَى هُدَىٰ مِنْ رَبِّهِمْ وَ أُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ». (بقره و لقمان، ۵) آنان را خداوند هدایت کرده و آنها رستگارانند (ترجمه مکارم شیرازی).

اشارة‌ای است به نتیجه و پایان کار مؤمنانی که صفات پنج گانه فوق را در خود جمع کرده‌اند، می‌گوید: «این‌ها بر مسیر هدایت پروردگارشان هستند و این‌ها رستگاران‌اند در حقیقت هدایت آن‌ها و همچنین رستگاری‌شان از سوی خدا تضمین شده است و تعبیر به من ریهم اشاره به همین حقیقت است (تفسیر نمونه، ج ۱، ص ۷۸). خیر و بقاء: «قد أَفْلَحَ مَنْ تَرَكَّى وَ ذَكَرَ اسْمَ رَبِّهِ فَصَلَّى بَلْ تَؤْثِرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةَ خَيْرٌ وَ أَبْقَى»؛ (اعلیٰ، ۱۷ – ۱۴). مسلماً رستگار می‌شود کسی که خود را ترکیه کندو نام پروردگارش را به یاد آورد و نماز بخواند بلکه شما حیات دنیا را مقدم می‌دارید، درحالی که آخرت بهتر و پایدارتر است (ترجمه مکارم شیرازی).

نخست اینکه منظور پاکسازی روح از شرک است، به قرینه آیات قبل و نیز به قرینه اینکه مهم‌ترین پاکسازی همان پاکسازی از شرک است. دیگر اینکه منظور پاکسازی دل از رذایل اخلاقی و انجام اعمال صالح است، به قرینه آیات فلاح در قرآن مجید از جمله آیات آغاز سوره مؤمنون که فلاح را درگرو اعمال صالح می‌شمرد و به قرینه آیه ۹ سوره شمس که بعد از ذکر مسئله تقوی و فجور می‌فرماید: رستگار شد کسی که نفس خود را از فجور و اعمال زشت پاک کرد و به زینت تقوی بیاراست (تفسیر نمونه، ج ۲۶، ص ۴۰۲).

تولی و تبری یا حب و بعض فی الله که باعث ثبات ایمان در دل و تأیید به وسیله روح الهی می‌شود: «لَا تَجِدُ قوماً يَؤْمِنُونَ بِاللهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ يَوَادُونَ مِنْ حَادَ اللَّهِ وَ رَسُولِهِ وَ لَوْ كَانُوا آبَاءَهُمْ أَوْ أَبْنَاءَهُمْ أَوْ إِخْوَانَهُمْ أَوْ شَirَتَهُمْ أَوْ لَكَنْ كَتَبَ فِي قُلُوبِهِمِ الْإِيمَانَ وَ أَيْدِيهِمْ بِرُوحٍ مِنْهُ وَ يَدْخَلُهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَ رَضِيَ اللَّهُ أَنَّ حَزْبَ اللَّهِ أَلَا إِنَّ حَزْبَ اللَّهِ هُمُ الْمُفْلِحُونَ» (مجادله، ۲۲). هیچ قومی را که ایمان به خدا و روز قیامت دارد نمی‌یابی که با دشمنان خدا و رسولش دوستی کنند، هرچند پدران یا فرزندان یا برادران یا خویشاوندان آن‌ها باشند، آن‌ها کسانی هستند که خدا ایمان را بر صفحه قلوبشان

نوشته و باروی از ناحیه خودش آن‌ها را تقویت فرموده، آن‌ها را در باغ‌هایی از بهشت داخل می‌کند که نهرها از زیر درختانش جاری است، جاودانه در آن می‌مانند خدا از آن‌ها خشنود و آن‌ها نیز از خدا خشنودند آن‌ها حزب‌الله‌اند بدانید حزب‌الله پیروز است (ترجمه مکارم شیرازی).

آن‌ها احساس می‌کنند که خدا از آنان راضی است و این رضایت مولا و معبدشان که آن‌ها را پذیرفته و در کنف حمایت خویش قرار داده، هم خدا از آن‌ها راضی است و هم آن‌ها از خدا راضی یعنی مقامشان بهقدیر بالا رفته است که نامشان در کنار نام خدا و رضایشان در کنار رضایت او قرارگرفته است. نه تنها پیروزی در سرای دیگر و نیل به انواع نعمت‌های مادی و معنوی در قیامت، بلکه همان‌گونه که در آیات قبل نیز به لطف الهی بر دشمنان پیروزند و در پایان جهان نیز حکومت حق و عدالت در دست آن‌ها است (تفسیر نمونه، ج ۲۳، ص ۴۷۱).

«فاتٌ ذا القربىٰ حَقَّةٌ وَ الْمُسْكِينُونَ وَ ابْنُ السَّبِيلِ ذَلِكَ خَيْرٌ لِّلّذِينَ يَرِيدُونَ وَ أَولئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ» (روم، ۳۸) چون چنین است حق نزدیکان و مسکینان و ابن سبیل را ادا کن این برای آن‌ها که رضای خدا را می‌طلبند بهتر است و چنین کسانی رستگاران‌اند (ترجمه مکارم شیرازی).

در پایان آیه برای تشویق نیکوکاران و ضمناً بیان شرط قبولی اتفاق می‌فرماید: «اين کار برای کسانی که تنها رضای خدا را می‌طلبند بهتر است و کسانی که چنین کار نیکی را انجام می‌دهند رستگاران‌اند آن‌ها هم در این جهان رستگار خواهند شد، چراکه اتفاق برکات عجیبی در همین زندگی همراه خود می‌آورد و هم در جهان دیگر که اتفاق یکی از سنگین‌ترین اعمال در ترازوی سنجش الهی است (تفسیر نمونه، ج ۱۶، ص ۴۴۳).»

سنگینی وزن اعمال در قیامت: «فمنْ ثَقَلَتْ مَوَازِينَهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ» (مؤمنون، ۱۰۲ و اعراف ۸) و وزن کردن (اعمال و سنجش ارزش آن‌ها) در آن روز حق است، کسانی که میزان‌های (عمل) آن‌ها سنگین است رستگاران‌اند (ترجمه مکارم شیرازی). این آیات در عین اینکه برای عمل نیک و بد ثقلی و وزنی قائل است در عین حال این سنگینی را سنگینی اضافی می‌داند، به این معنا که حسنات را باعث ثقل میزان و سیئات را باعث خفت آن می‌داند، از ظاهر آیات استفاده می‌شود که میزان اعمال از قبیل ترازو و قپان نیست تا فرض تساوی دو کفه در آن راه داشته باشد، بلکه ظاهر آن‌ها این است که عمل نیک باعث ثقل میزان و عمل بد باعث خفت آن است (تفسیر المیزان، ج ۱۵).

برخورداری از نعمت‌های ابدی در سرای آخرت: «إِنَّ الَّذِينَ يَفْتَرُونَ عَلَى اللَّهِ الْكَذْبَ لَا يُفْلِحُونَ مَتَّعٌ قَلِيلٌ» (نحل، ۱۱۶ و ۱۱۷). به خاطر دروغی که زبان‌های شما توصیف می‌کند نگویید این حلال است و آن حرام تا بر خدا افترا بیندید، کسانی که به خدا دروغ می‌بندند رستگار نخواهند شد. بهره کمی در این دنیا نصیب‌شان می‌شود و عذاب دردناکی در انتظار آن‌ها است (ترجمه مکارم شیرازی).

در پایان آیه به عنوان یک اخطار جدی می‌گوید: کسانی که به خدا دروغ و افترا می‌بندند هیچ‌گاه رستگار نخواهند شد. اصولاً دروغ و افترا مایه بدیختی و نارستگاری است، درباره هر کس که باشد تا چه رسد به اینکه درباره خداوند بزرگ صورت گیرد که گناه و آثار سوء آن مضاعف می‌گردد. آیه بعد این عدم رستگاری را چنین توضیح می‌دهد: با این اعمال در این دنیا تمتع و بهره کمی می‌گیرند ولی در برابر آن عذاب دردناکی در انتظار آن‌ها است (تفسیر نمونه، ج ۱۱، ص ۴۴۰).

«أُلُّ إِنَّ الَّذِينَ يَفْتَرُونَ عَلَى اللَّهِ الْكَذْبَ لَا يُفْلِحُونَ مَتَّعٌ قَلِيلٌ فِي الدِّيَارِ» (يونس، ۶۹ و ۷۰). (بگو آن‌ها که به خدا دروغ می‌بندند (هرگز) رستگار نمی‌شوند. حداکثر بهره‌ای از دنیادارند سپس بازگشتشان به‌سوی ماست و بعد، مجازات شدید در برابر کفرشان به آن‌ها می‌چشانیم (ترجمه مکارم شیرازی).

درواقع این آیه و آیه قبل دو نوع مجازات برای این دروغ‌گویان که به خدا نسبت ناروای اختیار فرزند می‌دهند بیان می‌کند یکی اینکه هیچ‌گاه این دروغ و تهمت مایه فلاح و رستگاری آن‌ها نیست و هرگز آنان را به هدفشان نمی‌رسانند، بلکه در بیشه‌ها سرگردان می‌شوند و بدیختی و شکست دامنشان را می‌گیرد. دیگر اینکه فرضأ که با این حرف‌ها چند روزی مردم را اغفال کنند و از آئین بتپرستی به نوایی برستند، ولی این تمتع و بهره‌گیری دوام و بقائی ندارد و عذاب جاودان الهی در انتظار آن‌ها است. که در مورد عذاب الهی به کاررفته اشاره به این است که این مجازات چنان به آن‌ها می‌رسد که گوئی با زبان و دهان خویش آن را می‌چشند، این تعبیر بسیار رسانتر از مشاهده و حتی لمس کردن عذاب است (تفسیر نمونه، ج ۸، ص ۳۴۷).

«وَقَالَ مُوسَىٰ رَبِّي أَعْلَمُ بِمَنْ جَاءَ بِالْهَدِيٰ مِنْ عِنْدِهِ وَمَنْ تَكُونُ لَهُ عَاقِبَةُ الدَّارِ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونُ» (قصص، ۳۷). موسی گفت: پیورده‌گار من از حال کسانی که هدایت را از نزد او آورده‌ام و کسانی که سرانجام سرای دنیا و آخرت از آن‌هاست آگاه‌تر است، مسلمانًا ظالمان رستگار نخواهند شد (ترجمه مکارم شیرازی).

اشاره‌ای به وضع فرعونیان لجوج و مستکبر باشد که شما از وضع معجزات من به حقانیت دعویم پی برده‌اید اما ظالمانه با من مخالفت می‌کنید، ولی بدانید پیروز نخواهید شد و عاقبت از آن من است نه از شما (تفسیر نمونه، ج ۱۶، ص ۸۲).

«فسوف تعلمونَ من تكونُ لِه عاقبَة الدَّار إِنَّه لا يَفْلُحُ الظَّالَّمُون» (انعام، ۱۳۵). بگو ای جمعیت! هر کار در قدرت دارید بکنید! من (هم به وظیفه خود) عمل می‌کنم، اما بهزودی خواهید دانست چه کسی سرانجام نیک خواهد داشت (و پیروزی با چه کسی است اما) به طور مسلم ظالمان رستگار نخواهند شد (ترجمه مکارم شیرازی).

سپس به پیامبر دستور می‌دهد که آن‌ها را تهدید کرده بگوید: ای جمعیت هر کار از دستان ساخته است انجام دهید من هم آنچه خدا به من دستور داده انجام خواهم داد، اما بهزودی خواهید دانست سرانجام نیک و پیروزی نهائی با کیست، اما به طور مسلم ظالمان و ستمگران پیروز نخواهند شد و روی سعادت را نخواهند دید در اینجا بار دیگر می‌بینیم که بجای کفر تعییر به ظلم شده و این نشان می‌دهد که کفر و انکار حق یک نوع ظلم آشکار است، ظلمی به خویشن و ظلمی به جامعه و از آن‌جاکه ظلم برخلاف عدالت عمومی جهان آفرینش است سرانجام محاکوم به شکست خواهد بود (تفسیر نمونه، ج ۵، ص ۴۴۷).

جایگاه و منزلت والا: «وَرَأَوْدَتْهُ اللَّتِي هُوَ فِي بَيْتِهَا عَنْ نَفْسِهِ وَغَلَقَتِ الْأَبْوَابَ وَقَاتَلَتْهُ هَيْثَ لَكَ قَالَ مَعَاذُ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَخْسَنَ مَثْوَى إِنَّهُ لَا يَفْلُحُ الظَّالَّمُون» (یوسف، ۲۳)؛ و آن زن که یوسف در خانه او بود از او تمدنی کامگوئی کرد و درها را بست و گفت بشتاب بهسوی آنچه برای تو مهیاست! (یوسف) گفت پنهان می‌برم به خدا، او (عزیز مصر) صاحب نعمت من است، مقام مرا گرامی داشته (ایا ممکن است به او ظلم و خیانت کنم؟) مسلمًا ظالمان رستگار نمی‌شوند (ترجمه مکارم شیرازی).

یوسف می‌گوید از همه‌چیز گذشته من چگونه می‌توانم تسلیم چنین خواسته‌ای بشوم، درحالی که در خانه عزیز مصر زندگی می‌کنم و در کنار سفره او هستم و او مقام مرا گرامی داشته است (انه ربی احسن مثوابی). آیا این ظلم و ستم و خیانت آشکار نیست؟ مسلمًا ستمگران رستگار نخواهند شد (تفسیر نمونه، ج ۹، ص ۳۶۵).

ج) رابطه مفهوم قرآنی «فلاح» با مفاهیم مخالف و متضاد آن

هر آنچه دلالت بر نقصان، ناممیدی، محرومیت و به هدف نرسیدن داشته باشد، در نقطه مقابل «فلاح» قرار می‌گیرد. دو واژه خسran (خسر، خسار) و خوبیه که در قرآن ذکر شده، از مهم‌ترین این معانی هستند.

واژه خسرا

این واژه به معنای کم شدن سرمایه‌ی مالی (مال یا مقام) یا جانی (مثل صحت، عقل، ایمان و ثواب) است و کاربرد خسرا در سرمایه‌ی جانی از دیدگاه قرآن، «خسran مبین» است: (فَاغْبُدُوا مَا شِئْتُمْ مِنْ دُونِهِ فُلْ إِنَّ الْخَاسِرِينَ الَّذِينَ حَسِرُوا أَنفُسَهُمْ وَأَهْلِيهِمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَلَا ذَلِكَ هُوَ الْخُسْرَانُ الْمُبِينُ) (زمیر، ۱۵). شما هم هر چه می‌خواهید به جای او بپرستید، بگو زیانکاران [اوّلی] کسانی هستند که به خویشن و خانواده‌شان در روز قیامت زیان رسانده‌اند، هان این است زیانمندی آشکار (ترجمه خرمشاهی).

در این آیه شریفه تعریضی است به مشرکین، که مورد خطاب واقع شده‌اند، شما هر چه را بپرستید بالاخره سرمایه نفس را از دستداده‌اید، به خاطر اینکه آن را با به کفر کشاندن به هلاکت رساندید و همچنین اهل و خویشاوندان خود را هلاک کردید، چون شما آنان را وادار به کفر و شرک کردید و این کفر و شرک همان خسran حقیقی است. آگاه باشید که خسran حقیقی هم همین است، برای اینکه خسran‌های مربوط به امور دنیا هر چه باشد چه مال و چه جاه، ناپایدار است، به خلاف خسran روز قیامت که پایانی ندارد، دائم و جاودان است؛ چون نه زایل می‌شود و نه منقطع. علاوه بر این، مال و یا جاه وقتی با خسran از دست رفت، جبرانش ممکن است، چه باسا می‌شود که مثل آن و یا بهتر از آن جایگزین آن گردد، به خلاف خسran نفس، که دیگر جبران نمی‌پذیرد (تفسیر المیزان، ج ۱۷).

(وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَى حَرْفٍ فَإِنْ أَصَابَهُ خَيْرٌ أَطْمَانَ بِهِ وَإِنْ أَصَابَتْهُ فِتْنَةٌ أَنْقَلَبَ عَلَى وَجْهِهِ حَسِرَ الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ ذَلِكَ هُوَ الْخُسْرَانُ الْمُبِينُ يَدْعُو مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَضُرُّهُ وَمَا لَا يَنْفَعُهُ ذَلِكَ هُوَ الضَّلَالُ الْبَعِيدُ) (حج، ۱۱ و ۱۲)؛ و از مردم کسی هست که خداوند را با دودلی می‌پرستد، پس اگر خیری به او برسد، دلش به آن آرام گیرد و اگر رنجی به او رسد روی گردان شود، در دنیا و آخرت زیانکار شده است، این همان زیانکاری آشکار است. به جای خداوند چیزی به دعا خواند که نه زیانی به او می‌رساند و نه سودی، این همان گمراهی دور و دراز است. (ترجمه خرمشاهی).

این‌ها دین را برای دنیا استخدام کنند اگر سودی مادی داشت پرستش خدا را استمرار دهند و بدان دل بینند و اطمینان یابند و اما اگر دچار فتنه و امتحان شوند روی گردانیده به عقب برگردند به طوری که حتی به چپ و راست هم ننگرنند و از دین خدا مرتد شوند و آن را شوم بدانند و یا اگر شوم هم ندانند به امید نجات از آن آزمایش و مهلهکه از دین خدا روی بگردانند و این روش عادت آنان در پرستش بت‌ها نیز هست یعنی بت را می‌پرستند تا به خیر مورد آرزوی خود برسند و یا به شفاعت آن‌ها از شر دنیایی رهایی و نجات یابند؛ و اینکه گفتیم از شر دنیایی بدان جهت است که بت‌پرستان معتقد به آخرت نیستند. آگاه فرماید: این سرگردان‌هایی که تکیه‌گاهی ندارند و هر دم رو به سویی دارند، به خاطر وقوعشان در محنت و مهلهکه، زیانکار در دنیا و به خاطر روی گرداندن‌شان از خدا و دین و ارتداد و کفر، زیانکار در آخرت هستند، زیانکاری آشکار (تفسیر المیزان، ج ۱۴).

(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِرْكُوْا وَاسْجُدُوا وَاعْبُدُوا رَبِّكُمْ وَافْعُلُوا الْخَيْرَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ) (آیه ۷۷ سوره حج) ای مؤمنان به رکوع و سجود [انماز] بپردازید و پروردگارتان را بپرسیتید و نیکی کنید، باشد که رستگار شوید (ترجمه خرمشاهی).

نقشه مقابله خسران، یعنی «فلاح» مطرح می‌گردد در فضایی که اهل ایمان را به عبادت حقیقی خدا و اهل خیر بودن دعوت می‌نماید مقصود از «خیر» در اینجا صرفاً خیرات مادی مذکور در سطوح پیش نیست، بلکه مقصود، سایر احکام و قوانین تشريع شده در دین، از قبیل نیکی به والدین، دستگیری از محرومین و نیازمندان و هر آنچه از این سنت باشد، گفته شده است.

امر به رکوع و سجود در این آیه امر به نماز است و مقتضای اینکه رکوع و سجود را در مقابل عبادت قرار داده این است که مراد از جمله اعبدوا ربکم امر به سایر عبادات تشريع شده در دین به غیر نماز باشد مانند حج و روزه. باقی می‌ماند جمله آخری که فرمود : و افعلوا الخير که مراد از آن سایر احکام و قوانین تشريع شده در دین خواهد بود، چون در عمل کردن به آن قوانین خیر جامعه و سعادت افراد و حیات ایشان است (تفسیرالمیزان، ج ۱۴).

از مقایسه اول سوره حج با آخر آن می‌توان به نتایج ذیل رسید:

— تقابل خسران با فلاح (آیه ۱۱ و آیه ۷۷).

— تقابل خیر دنیوی با خیرات دنیوی اخروی (آیه ۱۱ و آیات ۷۷ و ۷۸).

— خسران معادل ضرر و زیان، گمراهی، معاشرت بد، به عسر و حرج افتادن، جایگاه رسوای پر از عذاب داشتن، فلاح معادل خیر، آسایش، نفع، سود، یار و یاور داشتن، اجتباء و انتخاب الهی است (آیات ۹ تا ۱۴ و آیه‌های ۷۷ و ۷۸).

واژه خبیه

این واژه به معنای از بین رفتن خواسته و طلب آدمی (راغب اصفهانی، ۱۶۲). نامیدی از رسیدن به نتیجه‌های که امید رسیدن به آن وجود داشته است.

موارد استعمال این واژه در قرآن کریم، پنج مورد و به شرح زیر است: (واسْتَفْتَحُوا وَخَابَ كُلُّ جَبَّارٍ عَنِيدٍ) (سوره ابراهیم آیه ۱۵)؛ و از خدا (فتح و پیروزی خواستند) و البته فتح و فیروزی بر حسب وعده ما نصیب رسولان خداست و نصیب هر ستمگر جبار هلاکت و حرمان است (ترجمه الهی قمشه‌ای).

استفتح، فتح و پیروزی خواستن و خبیه نامید شدن و زیان کردن و هلاکت است، عنید هم مانند معاند به معنای لجوج است. ضمیر در ستفتحوا به رسولان برمی‌گردد، یعنی رسولان وقتی دستشان از همه‌جا کوتاه شد و ظلم طالمان و تکذیب معاندین به نهایت رسید، از خدا طلب فتح و پیروزی کردند، بنابراین تقدیر معنای آیه چنین می‌شود که، رسولان از یکسو و کفار از سوی دیگر فتح خدایی را می‌خواستند و سرانجام، خبیث و نومیدی و هلاکت نصیب کفار شد (تفسیرالمیزان، ج ۱۲).

با توجه به آیات قبلی خود یعنی آیات ۱۰ تا ۱۴ «خبیه» در مقابل «خوف از مقام ربوی خدا و خوف از عیید او» فراموش گیرد. (فَالَّهُمَّ مُوسَى وَيَلِكُمْ لَا تَفْتَرُوا عَلَى اللَّهِ كَدَبًا فَيَسْتَحْتَكُمْ بِعَذَابٍ وَقَدْ خَابَ مَنْ افْتَرَى) (سوره طاه، ۶۱). موسی ساحران را گفت: وای بر شما! زنهار بر خدا (به سحر) دروغ میندید که به عذای بندید شمارا بر بد هلاک دهد و هر کس به خدا افترا پست سخت زیانکار شد (ترجمه الهی قمشه‌ای).

یک مورد بحث، خبیه را در مطلق افتراء اثبات می‌کند، در جمله (و قد خاب من افتری خبیه) به معنای نومیدی از رسیدن به نتیجه است، نتیجه‌های که آرزویش را دارند و این جمله در کلام به جای یک قانون کلی که همه‌جا بدان تمکن شود به کاررفته و همین‌طور هم هست، زیرا افتراء از دروغ است و سبب هر دو یکی است و آن هم کاذب است و اسباب کاذبه آدمی را به مسببات حقیقی و آثار صادقه هدایت نمی‌کند، پس نتایج آن صالح برای بقاء نبوده و بهسوی سعادت سوق نمی‌دهد، پس در عاقبتیش جز شهامت و خسaran نیست (تفسیرالمیزان، ج ۱۴).

از قول حضرت موسی، افتراء و دروغ بستن به خدا و احکام الهی، عامل اصلی خبیه یا همان محرومیت از رحمت و خیر الهی معرفی می‌شود.

(وَعَنَتِ الْوُجُوهُ لِلْحَيِّ الْقَوِيِّ وَقَدْ خَابَ مَنْ حَمَلَ ظُلْمًا) (سوره طاه، ۱۱)؛ و بزرگان عالم همه در پیشگاه عزت آن خدای حی توانا ذلیل و خاضع‌اند و در آن روز هر که بار ظلم و ستم به دوش دارد سخت زبون و زیانکار است. (ترجمه الهی قمشه‌ای).

مراد از کلمه من - کسانی مجرمینی هستند که ایمان نیاورند و آن روز خبیث را که بدترین جزء است دارند، نه هرکسی که مرتکب ظلم ولو مختصراً از آن شده باشد و یا هر ظالمی که باشد چه مؤمن و چه کافر، نه زیرا مؤمن هرگز در قیامت دچار خبیث نمی‌شود، چون شفاعت شامل او می‌گردد. هر کس که وزر و وبال ظلم را حمل کرده باشد خائب است، ناگزیر معناش خبیث از آن قسم سعادتی است که ظلم با آن منافات دارد، نه خبیث از مطلق سعادت (تفسیرالمیزان، ج ۱۴).

به دوش کشیدن باری از ظلم و ستم (و تجسم آن) در روز قیامت، عامل محرومیت از عنایت و رحمت خدای «حی قیوم» دانسته شده و در مقابل آن در آیه بعدی ایمان و عمل صالح عامل اصلی خروج از خبیه معرفی می‌شود.

(قُدْ أَفْلَحَ مَنْ رَجَّاها وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاها) (سوره شمس، ۹ و ۱۰). قسم به این آیات الهی که هر کس نفس ناطقه خود را از گناه و بدکاری پاک و منزه سازد به یقین (در دو عالم) رستگار خواهد بود و هر که او را (به کفر و گناه) پلید گرداند البته (در دو جهان) زیانکار خواهد گشت و آن کس که نفس خویش را با معصیت و گناه آلوده ساخته، نومید و محروم گشته است (ترجمه الهی قمشه‌ای).

تعبیر از اصلاح نفس و افساد آن به تزکیه و تدبی مبتنی بر نکته‌ای است کمال نفس انسانی در این است که به حسب فطرت تشخیص‌دهنده فجور از تقوی باشد و خلاصه آیه شریفه می‌فهماند که دین، یعنی تسلیم خدا شدن در آنچه از ما می‌خواهد که فطری نفس خود ما است، پس آراستن نفس به تقوی، تزکیه نفس و تربیت آن به تربیتی صالح است، که مایه زیادتر شدن آن و بقای آن است (تفسیر المیزان، ج ۲۰).

به خوبی تقابل فلاح و خوبی از طریق تقابل زکات با تدبی (یا تدبیه) را نشان می‌دهد. «دس» به معنای وارد کردن یک شیء در شیء دیگر با نوعی از مخفی کاری و مقصود از آن به قرینه مقابله آن با تزکیه رشد و نمو غیرطبیعی و غیراصولی هست. بنابراین و بنا بر خصوصیت نفس آدمی که در دو آیه ۷ و ۸ سوره شمس ذکر می‌شود، تقوی و تزکیه عامل اصلی إنماء و تزوید نفس یا همان به فلاح رساندن اوست و همین عامل است که بقاء نفس آدمی را امداد می‌نماید.
 (لِيَقْطَعَ طَرَفًا مِّنَ الظِّينَ كَفَرُوا أُو يَكْتَهُمْ فَيَقِيلُوا خَائِبِينَ) (سوره آل عمران، ۱۲۷). تا گروهی از کافران را هلاک گرداند یا خوار کند تا (از مقصود خود) نامید بازگردند (ترجمه الهی قمشه‌ای).
 باید توجه داشت که طرف در آیه به معنی قطعه و یکبته از ماده کبت به معنی بازگرداندن بهزور و توأم با ذلت است (تفسیر نمونه، ج ۱ ص ۳۲۷).

"خائب" همان کفرپیشه‌ای است که امید به بشارت و نصرت الهی ندارد، از اطمینان و آرامش دل برخوردار نیست، اهل صبر و تقوای نیست. عاقبت و سرنوشت چنین فردی، سرکوب شدن و ریشه‌کن شدن توسط خداوند است.
 دو واژه "خوبه" و "خسaran" از حیث مبدأ و غایت دارای یک دامنه‌اند و آن، نفس آدمی است. در "خسaran"، نقصان و از دست دادن سرمایه‌ی وجود آدمی مطرح است و در "خوبه"، نامیدی و محروم شدن از رسیدن به نتیجه. عامل و سبب به وجود آمدن این دو حالت در نفس آدمی، قرار نگرفتن نفس در مسیر صحیح تعیین شده توسط خداوند است. به عبارت دیگر نفس تربیت‌نشده و غیر مزگی، ناقص، فاجر و نالمید بوده و سرانجام او فنا و نیستی است.
 این معنا را به صورت مشترک در محور معنایی "خسر" و "خوبه" می‌توان در سرتاسر قرآن و در تقابل با دو واژه‌ی "فالح و فوز" دید و هر جا ذکری از این دو واژه مطرح می‌شود، بهنوعی از واژگان مقابل و ضد آن دو نیز سخن به میان آمده است.
 دلالت مفهوم رستگاری بر حیات طیبه در سند ملی برنامه درسی

برنامه درسی ملی به عنوان یکی از زیر نظام‌های اصلی سند تحول بنیادین و بهمنزله نقشه جامع یادگیری، زمینه ایجاد تحول همه‌جانبه، گستره و عمیق در مفاهیم و محتوای آموزشی را فراهم می‌آورد. مین برنامه تحول آفرین با تدارک فرصت‌های تربیتی متنوع و جامع، درصد است تا امکان کسب شایستگی‌های لازم جهت درک و اصلاح موقعیت بر اساس نظام معیار اسلامی توسط دانش آموزان را میسر سازد و آنان را برای تکوین و تعالی پیوسته هویت خویش تا دستیابی به مراتبی از حیات طیبه یاری رساند. واضح و روشن است که هدف مهم این برنامه پرورش انسانی موحد، مؤمن و معتقد به معاد و آشنا و متعهد به مسئولیت‌ها و وظایف در برابر خدا، خود، دیگران و طبیعت، حقیقت‌جو و خردمند، دانش‌پژوه و علاقمند به علم و آگاهی، عدالت‌خواه و صلح‌جو، ظلم‌ستیز، جهادگر، شجاع و ایثارگر هست (سند ملی برنامه درسی).

رسالت برنامه درسی ملی فراهم آوردن سازوکارهای مناسب برای طراحی، تدوین، اجرا و ارزشیابی از برنامه‌های درسی در سطوح ملی تا محلی هست تا مبتنی بر فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی، مفاهیم آموزشی و تربیتی به صورت نظاممند و ساختاریافته در اختیار کودکان و نوجوانان قرار گیرد و محیطی باشاط و مدرسه دوست‌داشتنی را به تصویر بکشاند.

اصطلاح حیات طیبه برگرفته از قرآن کریم است که در سند ملی برنامه درسی دستیابی و تحقیل آن، به عنوان هدف نهایی نظام تعلیم و تربیت تعیین شده است و مترابطان طبق این برنامه باید در هر لحظه به مراتبی از آن دست یابند.

دین اسلام، راه هدایت انسان‌ها به سوی کمال و رستگاری است. خداوند با هدایت خود انسان را به راه و مسیر حرکت به سوی کمال راهنمایی می‌کند. یکی از منابع اخذ معارف اسلامی، قرآن کریم است. قرآن کریم کتاب هدایت انسان‌ها است. ضرورت و کارکرد حوزه: تعمیق معرفت و ایمان دانش آموزان به اعتقادات، اخلاق و احکام الهی که همان معرفت و ایمان به دین اسلام است، مهم‌ترین رسالت تعلیم و تربیت در نظام اسلامی است. قرآن کریم، به عنوان منبع وحی الهی و منبع اصلی اعتقادات، اخلاق و احکام است. توانایی خواندن همراه با درک معنا، تدبیر در قرآن و انس با آن، سبب ورود هر فرد مسلمان به دریای معارف اسلامی

است. یادگیری زبان عربی به عنوان زبان قرآن سبب می‌شود که فرد بتواند به طور مستقیم با کتاب الهی ارتباط برقرار کند، آن را بفهمد و از رهنمودهای آن بهره ببرد. خداوند در قرآن می‌فرماید:

(مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكْرٍ أَوْ أُنْشَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنَجْزِيَنَّهُمْ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ) (نحل ۹۷).

هر کس، مرد یا زن، عمل صالح دهد و مؤمن باشد، قطعاً به «حیات طیبیه» (زندگانی پاک و پسندیده) زندگانی دارد و همانا آن‌ها را، در برابر بهترین اعمالی که انجام داده‌اند، پاداش خواهیم داد.

تعلیم و تربیت به دنبال برنامه‌ای است تا به متربیان، میزانی از آگاهی درباره اسلام را بددهد تا بتوانند بر اساس آن زندگی فردی و اجتماعی خود را بر محور بندگی خدا سامان بدهند، فرد را توانمند سازد که به گونه‌های فعال، جامعه را بهسوی آرمان‌های اسلامی سوق دهد و در برابر آسیب‌های اعتقادی، اخلاقی، فرهنگی، سیاسی اجتماعی، ایستادگی و مقاومت کند و به او این توانایی را بددهد که در آینده در تربیت فرزندان خود موفق و در تعالی جامعه مشارکت مؤثر داشته باشد. لذا فرآیند تربیت باید به گونه‌های باشد که طی آن تفکر و تعقل و حکمت پرورش یابد. تقویت این توانایی، ایمان، باور، دانش و عملکرد انسان را تحت تأثیر قرار داده و زمینه تعالی او را فراهم می‌سازد. فرآیند اصلی در عمل اختیاری و آگاهانه انسان که باید در معارف اسلامی موردنظر باشد فرآیند شناخت فکورانه، ایمان آگاهانه و عمل ارادی است. عملی ارزشمند است که حاصل ایمان به دین باشد؛ ایمانی که مبنی بر معرفت و شناخت و حاصل تفکر و تعقل فرد باشد.

نتیجه‌گیری

یکی از مباحث مهم و بنیادین در حوزه علوم انسانی اسلامی، ارزش‌گذاری اعمال و نیت‌های انسان در قالب نظام اخلاقی مبتنی بر جهان بینی الهی و مشتمل بر مجموعه‌ای از بایدها و نبایدها باهدف دستیابی و نیل به کمال مطلوب و درجات والای معنوی است. مفلاح به معنای رستگاری، یعنی شکافتمن موانع و شکفته شدن نتیجه و مطلوب است و اصل معنای فوز، کامیابی و حصول موفقیت خالص و توفیق بهره‌مندی از انواع خیر در مناسبترین شرایط و حالات هست (لسانی فشارکی، ۱۳۸۹: ۷۰). در این پژوهش از واژه‌های مترادف و هم‌ارز رستگاری مثل فوز و فلاح و بعضی واژه‌های متضاد آن مثل خسر و خیبه برای تحلیل روشن‌تری از این مفهوم استفاده شده است. با استناد به آیات قرآن کریم، برای رسیدن به رستگاری حقیقی، انسان باید از دام توهمات و پندارهای باطل در این زمینه رها شود و این امر مستلزم شناخت این پندارها، منشأ و راههای نجات از آن‌ها است. اگر جامعه‌ای بخواهد به رستگاری که گوهر دین‌داری و ایمان است نایل شود در مرحله اول افراد آن جامعه باید خود را با وصف تقوا بیاراید و با ایجاد تقوا در خویشتن بر خویشتن سلطه یافته و خود را در برابر انواع آلودگی‌های اخلاقی و دینی واکسینه نماید و مسلمان زندگی کرده و مسلمان بمیرد و در مرحله دوم با اعتماد به حبل الهی بهصورت جمعی و نه فردی اتحاد و همبستگی را تحصیل و حفظ نموده و از تفرقه و پراکندگی پرهیز کند و در مرحله سوم با دعوت همگان به خیر و انجام دو وظیفه بزرگ الهی یعنی امریه‌معروف و نهی از منکر و انجام مسؤولیت اجتماعی جامعه را از آلوده شدن به فساد حفظ کند درنتیجه جامعه‌ای که افراد آن باتقوا بوده و باهم همبستگی داشته باشند و مراقبت نموده تا فساد به جامعه راه نیابد آن جامعه رستگار شده و به سعادت و رشد و ترقی و تکامل نائل می‌شود. سند ملی برنامه درسی بر این ادعای است که رویکرد حاکم بر کل برنامه‌های درسی آن بر اساس رویکرد فطرت گرایی توحیدی است؛ بنابراین انتظاری رود که نظام تعلیم و تربیتی که برنامه درسی ملی به عنوان طرح کلان آن است، باید زمینه‌ساز دستیابی مترقبیان به زندگی پاکیزه باشند؛ و تحقق این هدف ارزشمند این است که معلمان خود اهل ایمان و عمل صالح باشند، برنامه‌ها، روش‌ها و محتوا طبق این رویکرد و بر اساس نظام معیار همه در جهت رشد و شکوفایی و هدایت مترقبیان به منظور رسیدن به مراتبی از حیات طیبیه به فراخور توانایی و رغبت آن‌ها سازماندهی شود.

منابع و مراجع

- قرآن کریم.

- پازوکی، علی (۱۳۸۵). «مسئله رستگار و جنات پیروان ادیان از دیدگاه جان هیک، علامه طباطبایی و استاد مطهری»، *فصلنامه اندیشه دینی دانشگاه شیراز*، پیاپی ۲۰، صص ۴۹-۸۰.
- حسینی، پروین (۱۳۹۲). *عوامل رستگاری در قرآن*. دانشنامه موضوعی قرآن. سایت: <http://www.maarefquran.org>
- طباطبایی، سید محمدحسین، *تفسیر المیزان*، جلد ۹، ۱۲، ۱۴، ۱۷، ۲۰، ۱۵، ۱۷، ۲۰.
- عبد الباقی، محمد فؤاد (۱۳۸۳) *المعجم المفہم لآلفاظ القرآن الکریم*، قم، انتشارات: نوید اسلام.
- فرزانه، محمدباقر (۱۳۸۳). «فلاح انسان، هدف قرآن»، *مجله الهیات و حقوق*- شماره ۱۱ - صص ۶-۳.
- قدمی جوباری و همکاران، هاجر خاتون (۱۳۸۷). «رستگاری از منظر قرآن و عهد جدید» *پایان نامه کارشناسی* ارشد. تهران: دانشگاه تربیت معلم، دانشکده ادبیات و علوم انسانی.
- قیوم زاده، محمود (۱۳۸۹). «قرآن و رستگاری پیروان ادیان»، *فصلنامه علمی پژوهشی علوم اسلامی*، سال پنجم، شماره ۱۷، صص ۹۱-۱۰۴.
- گلی مهرناز و همکاران (۱۳۹۱). «نجات پیروان ادیان دیگر از منظر قرآن». رساله دکتری، تهران: دانشگاه پیام نور. دانشکده ادبیات و علوم انسانی.
- لسانی فشارکی، علی وزرنگار، مصطفی (۱۳۸۹). «بررسی معنا شناسانه فوز و فلاح در قرآن کریم» *پژوهشنامه علوم و معارف قرآن کریم*، سال اول، شماره هشتم، صص ۵۱-۷۴.
- مدور، معصومه و همکاران (۱۳۹۰). «مقایسه و بررسی تربیت از دیدگاه اسلام زرتشت برای رسیدن به رستگاری» *پایان نامه کارشناسی ارشد*. تهران: دانشگاه آزاد تهران جنوب، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی.
- همایی، غلام علی (۱۳۹۳). *واژه‌شناسی قرآن مجید*، انتشارات مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی.
- مکارم شیرازی، ناصر. *تفسیر نمونه*، جلد ۲۶، ۲۳، ۱۶، ۱۱، ۹، ۸، ۵، ۱. تهران، دارالکتب الاسلامیه.
- منافی، سید علی (۱۳۸۶). «سیمای رستگاران در قرآن» *مجله طوبی*، شماره ۲۴.