

مطالعات علوم اسلامی انسانی

مقاله پژوهشی، سال هفتم، شماره ۲۸، زمستان ۱۴۰۰ (ص ۴۴ - ۵۶)

تاریخ دریافت: مهرماه ۱۴۰۰ تاریخ پذیرش: آذرماه ۱۴۰۰

نقش خانواده در پیشگیری از اعتیاد به مواد مخدر

The role of the family in preventing drug addiction

سیده حدیث مطهری / کارشناس ارشد مدیریت بازرگانی.

Seyyed Hadith Motahari/ Master of Business Administration.

Abstract

The most important factors of family breakup are long absence of parents, death of one of the family members, separation of parents, family arguments and fights, strict family, among other family causes, a person's tendency to addiction, strictness more than The limit in families and the emergence of obsessive behaviors in different aspects of life is from the parents. Having intellectual conflicts between parents and children, parents not paying attention to the logical and correct demands of children, humiliating children, aggressiveness and unnecessary harshness of parents towards children also lead to youth addiction. Carelessness or too much ease in families is also one of the other family factors of addiction, which causes a person's tendency to abuse drugs. One of the most important factors that make it easy for families to treat their children is the preoccupation of the father or mother or one of them, the presence of personality weaknesses in the parents, the lack of parental supervision over the children's friends and associates, and the parents' lack of awareness of risky behaviors that lead to addiction. The type of research method is descriptive-analytical and based on library studies.

Keyword: Drugs, family, parents, children.

چکیده

مهمترین عوامل از هم گسیختگی خانواده‌ها، غیبت طولانی پدر و مادر، مرگ یکی از اعضای خانواده، مatarکه پدر و مادر، مشاجره و دعواهای خانوادگی، خانواده سختگیر، از دیگر علت‌های خانوادگی گرایش فرد به اعتیاد، سختگیری بیش از حد در خانواده‌ها و بروز رفتارهای وسوسی در جنبه‌های مختلف زندگی از سوی والدین است. داشتن تضادهای فکری میان پدر و مادر و فرزندان، عدم توجه والدین به خواسته‌های منطقی و صحیح فرزندان، تحقیر فرزندان، پرخاشگری و تندخوبی بی مورد والدین نسبت به فرزندان نیز به اعتیاد جوانان ختم می‌شود. سهل‌گیری یا آسان‌گیری بیش از حد در خانواده‌ها نیز یکی از دیگر عوامل خانوادگی اعتیاد به شمار می‌آید که سبب گرایش فرد به سوء مصرف مواد مخدر می‌شود. از مهمترین عواملی که باعث آسان‌گیری خانواده‌ها نسبت به فرزندان می‌شود، مشغله پدر یا مادر یا یکی از آن دو، وجود ضعف‌های شخصیتی در والدین، عدم نظارت والدین بر دوستان و معاشرین فرزندان، نداشتن آگاهی والدین از رفتارهای پرخطر و منجر به اعتیاد است. نوع روش تحقیق توصیفی – تحلیلی و بر مبنای مطالعات کتابخانه‌ای می‌باشد.

کلیدواژه‌ها: مواد مخدر، خانواده، والدین، فرزندان.

مقدمه

امروزه سوء مصرف مواد مخدر به یکی از مسائل و مشکلات مبتلا به بیشتر کشورهای جهان تبدیل شده است. سرمایه در گردش این فعالیت در جهان از نظر تجاری آن را در رتبه بعد از نفت، توریسم و سلاح قرار داده است. (هاشمی، ۱۳۸۳، ۱۷) این مساله در کشور ما نیز سالهاست که هم بطور عینی (از نظر افزایش مصرف) هم بطور ذهنی (از لحاظ نوع نگاه و برداشت مودم) به یکی از مسائل اصلی اجتماعی تبدیل شده است. آمار ارائه شده از سوی وزارت کشور (اداره کل امور اجتماعی، ۱۳۸۲) برای سالهای ۱۳۷۵، ۱۳۸۱، نشان دهنده افزایش (تقریباً دو برابر شدن) نسبت معتادان از سال ۱۳۷۵ تا سال ۱۳۸۱ است (صدقی سروستانی، ۱۳۸۳، ۱۵۷). موضوع اعتیاد از نظر مردم در هر دو موج اول و دوم طرح ملی ارزش‌ها و نگرش‌های ایرانیان در سال ۱۳۷۹ و سال ۱۳۸۱ (۱۳۸۰، ص ۶۵ و دفتر طرح‌های ملی، ۱۳۸۲، ص ۲۳۹) بعد از بیکاری و گرانی سومین مستله مهر و مایع کشور اعلام شده است. (در طرح‌های ملی، ۱۳۸۰، ص ۶۵ و دفتر طرح‌های ملی، ۱۳۸۲، ص ۲۳۹)

سوء مصرف مواد نه تنها به دین اسرات سویی که برسلامت افراد دارد، بلکه بدليل پیامدهای منفی آن برای جامعه، یک مساله اجتماعی بسیار مهم و قابل مطالعه است. این مساله یکی از عوامل اصلی اختلال در خانواده‌ها و ارتکاب جرائم است و بهداشت و سلامت افراد و جامعه را با خطر جدی مواجه می‌سازد و هزینه‌های اقتصادی آن برای کشوری مانند ایران خارج از حد تصور است (صدقی سروستانی، ۱۳۸۳، ص ۱۵۵). حداقل خساری که از وجود و اشاعه مواد مخدر از طریق درگیر شدن سرمایه داخلی در معاملات موادمخدوش، هزینه مصرف انواع موادمخدوش تجارت و کار افتادگی معتادان، خسارت درگیری و بیکاری افراد مرتبط با زندانیان مواد مخدر و معتادان، راه درمان معتادان، اعتبار سازمان زندان‌ها، هزینه استهلاک جنگ افزارهای خودروها و سایر هزینه‌هایی که به کشور تحمل می‌شود، سالیانه رقمی بیش از ۴۵۰ میلیارد تومان برآورد شده است.

در مطالعات و تحقیقات حوزه آسیب‌شناسی اجتماعی و از جمله مساله مواد مخدر عوامل مختلفی مورد بررسی قرار گرفته اند. اما متأسفانه تحلیل‌های انجام شده عموماً تحلیل‌های ساده دو متغیره بوده که طی آن هر بار رابطه یک متغیر وابسته نظیر مصرف مواد مخدر با یک متغیر مستقل (از جمله یکی از سه متغیر فوق) مورد بررسی قرار گرفته است. در حالیکه این نوع تحلیل‌ها بسیار در معرض روابط کاذب هستند و قابل اعتماد نیستند. در واقع نتایج تحلیل دو متغیره در بسیاری از موارد، باید کننده روابط و فرضیات می‌شود و منجر به نتیجه‌گیری‌های اشتباه در تایید تئوری‌ها و شناسایی عوامل تاثیرگذار بر مساله با موضوع مورد بررسی می‌شود. تعداد کمی از تحقیقات به تحلیل‌های چند متغیره پرداخته‌اند. تحلیل‌های چند متغیره نیز که عمدتاً با استفاده از رگرسیون چند متغیره انجام شده محدودیت‌های خاص خود را دارند. رگرسیون چند متغیره "روشی است برای تحلیل مشارکت جمعی و فردی دو یا چند متغیر مستقل در تغییرات یک متغیر وابسته" کرلینجر و پدهاژور، ۱۳۶۶، ص ۱۰). در این روش

(۱) صرفاً تأثیرات مستقیم متغیرهای مستقل مورد بررسی قرار می‌گیرد و تأثیرات غیر مستقیم نادیده گرفته می‌شود، (۲) روابط مختلف و تأثیر و تاثراتی که ممکن است خود متغیرهای مستقل با هم داشته باشید لحاظ نمی‌شود و (۳) خطاهای اندازه گیری مقیاس‌ها و شاخص‌ها در محاسبه حذف می‌شود. مطالعه حاضر بر آن است تا تأثیر خانواده بر مصرف موادمخدوش مورد بررسی قرار گیرد. خانواده، عامل مهم و مورد توجه در تئوری‌ها و مسابقات آسیب‌شناسی اجتماعی هستند. این عامل از عوامل و مصاديق اصلی مورد تاکید تئورهای کنترل یادگیری و بوم‌شناسی انسانی است.

پیشینه تحقیق

بر اساس نتایج تحقیق امیرپور در مراکز بازپروری استان خراسان اولین کسی که پاسخگو با او مواد مخدر مصرف کرده دوستان (۵۴ درصد) خانواده (۱۱ درصد)، اقوام (۷ درصد) و همسر (۶ درصد) بوده است؛ ۲۲ درصد نیز به تنهایی مصرف کرده اند. ۳۴ درصد این افراد خودشان را، ۲۴ درصد خانواده، ۶ درصد همسر، ۱۳ درصد جامعه و ۲۲ درجه دوستان را در معتاد شدن خود مسئول دانسته اند (امیر پور، ۱۳۷۶).

نتایج تحقیق رضایی نشان داد که اولین پیشنهاد دهنده مصرف دوستان همکلاسی با ۱/۲۵ درصد دوستان غیر همکلاسی با ۲۳/۳ درصد، خانواده و افراد دیگر با ۷۹ درصد بوده و کنچکاوی خود فرد ۱۴/۳۹ درصد از موارد را شامل شده است. ۱۱/۳ درصد به سابقه مصرف مواد در خانواده اشاره داشته اند (رضایی، ۱۳۸۰).

بر اساس نتایج تحقیق رزاقی و همکاران مهمترین علت شروع مصرف (از دید گاه خود پاسخگویان) شامل کنجدکاوی ۲/۲۰ درصد، کسب لذت ۹/۱۸ درصد، درمان دردهای جدی ۱۷ درصد، مشکلات خانوادگی ۱/۱۰ درصد، فشار دوستان ۹۶ درصد، کمبود عاطفی ۶/۵ درصد، بیکاری ۳/۵ درصد، شکست عشقی ۲/۴ درصد، سایر علل شکست در امتحانات، در دسترس بودن ۴/۱۵ درصد بود است. همچنین اولین فرد پیشنهاد دهنده مصرف مواد این افراد بوده اند: دوستان خارج از مدرسه با همکاران محل کار ۵۳/۳ درصد، بدون پیشنهاد دیگران ۱۵/۶ درصد، یکی از بستگان ۸/۹ درصد، سایر افراد (تجویز پزشک، سیگار فروشی محل، صاحب قهوه خانه و ...) ۲/۸ درصد، دوستان مدرسه ۷/۷ درصد، یکی از افراد خانواده ۴۸ درصد (رزاقی و همکاران، ۱۳۸۱).

معتادان ندامنگاه مرکزی استان مرکزی نیز مهمترین دلایل اعتیاد خود را هوس ۱۶ درصد، عدم تفريحات سالم ۱۰ درصد، دوستان منحرف ۲۶ درصد، در دسترس بودن مواد مخدر ۵ درصد، مشکلات خانوادگی ۳ درصد، نیاز شغلی ۳ درصد، ناراحتی‌های روحی ۲۸ درصد و بیکاری ۹ درصد اعلام کرده‌اند (تعاونت امور فرهنگی و پیشگیری بهزیستی استان مرکزی، ۱۳۷۴).

بر اساس نتایج مطالعه صدیق سروستانی در «بررسی وضع موجود سوء مصرف مواد مخدر در بین دانشآموزان» و عوامل موثر بر در معرض خطر مصرف موادمخدّر قرار گرفتن (بر اساس نتایج تحلیل کرسیون)، عبارتند از: دوستان و همسالان با ضریب تأثیر ۳۹۲، کنترل خانوادگی با ضریب تأثیر ۱۷۵/۰، شناخت آلوهه مدرن با ضریب تأثیر ۱۵۱/۰، فضائی آلوهه محله با ۰۶۸/۰، احساس خودباوری و اعتماد با ۰۰۴۲ و اعتقادات دینی با ضریب تأثیر ۰۴۲/۰. بر اساس این نتیجه متغیرهای پایگاه اقتصادی - اجمنان، انسجام خانوادی و نگرش مثبت به موادمخدّر (در پرتو مشارکت سایر متغیرها) بی تأثیر بوده‌اند (صدیقی سروستانی، ۱۳۸۲).

نتایج مطالعه فروع الدین العدل و همکارانش (۱۳۸۳) در خصوص «تأثیر هم نشینی و معاشرت با گروه هنجارشکن و گراش جوانان به اعتیاد، نشان داده است که میانگین تعداد دوستان سیگاری در جوانان معناد ۳۸/۷، میانگین تعداد دوستان معتاد و میانگین تعداد دوستان درد با قاچاقچی ۸/۲ درصد بوده است. این ارقام برای جوانان غیر معتاد به ترتیب ۵/۱ و ۱۹/۰ و ۰۴۰ بوده است. همچنین ۴/۶۴ درصد از معتادان اولین بار توسط دوستانشان به مصرف مواد مخدر دعوت شده‌اند.

در تحقیق سراج‌زاده و فیضی نیز بر اساس ضرایب رگرسیون استاندارد شده آلوهه محیط دوستان داشتن دوستان دارای تجربه مصرف مواد مخدر و مشروبات الکلی با بنای ۱۹/۰ بیشترین اثر را بر مصرف مواد مخدر داشته است. در خصوص این متغیر قابل ذکر است که جهت کسانی که محیط آلوهه تری داشته‌اند و تریاک و مشروبات الکلی مصرف کرده اند حدود ده برای آنها بود که در محیط دوستانه آنها مصرف کننده و معتاد وجود نداشته است (سراج زاده و فیضی، ۱۳۸۶).

مبانی نظری تحقیق

در این تحقیق سعی شده است با استفاده از سه نظریه یادگیری اجتماعی، کنترل و بوم شناسی انسانی عوامل موثر در مصرف موادمخدّر مورد بررسی و آزمون قرار گیرند. در این بخش نیز سعی شده است این تئوری‌ها بطور اجمال مورد بررسی قرار گیرند:

نظریه یادگیری اجتماعی ساترلن드

ساترلند بر این عقیده است که افراد منحرف با بزهکار افراد غیر نرمال با افرادی دارای مشکل روانی نیستند، بلکه این افراد همانند سایر افراد جامعه هستند و از حیث ویژگی‌های فردی تفاوتی با سایر افراد ندارند. به اعتقاد او تفاوت افراد منحرف و یا بزهکار با سایر افراد جامعه در یادگیری اجتماعی آنهاست. افراد منحرف بدلیل محیطی که در آن زندگی می‌کنند و نیز بدلیل افرادی که با آنها در ارتباط هستند در معرض یادگیری رفتارهای منحرف و آسیب زا قرار می‌گیرند، در حالیکه افراد عادی در معرض چنین فرایندهایی نیستند بلکه آنها بدلیل نوع تماس‌ها و روابطی که دارند ارزش‌ها و هنجارهای مقبول جامعه را یاد می‌گیرند و سپس بکار می‌گیرند. نظریه ساترلند دو عنصر اصلی دارد؛ محتواهای یادگیری و فرایند یادگیری.

توصیف ساترلند از محتواهای یاد گیری از این استدلال مید نشات می‌گرفت که انسان‌ها براساس معنایی که با پدیده‌ها برای اینها دارند، با آن‌ها کنش انجام می‌دهند. در نظریه مید یک عامل شناختی - معناها - رفتار را تعیین می‌کند. براساس این نظریه، ساترلند استدلال می‌کند عامل اساسی در تعیین این که آیا مردم قانون او تلقی می‌کنند یا خیر، معنایی است که آن‌ها به شرایط اجتماعی که تجربه می‌کنند - و نه خود آن شرایط می‌دهند با این که، پیروی اشخاص از قانون یا نقض آن به تعریف آن‌ها از وضعیت خود بستگی دارد (ولد، جرم و همکاران، ۱۳۸۰، صص ۲۵۵ - ۲۵۴).

بنابر این در مجموع از دیدگاه ساترلند کج رفتاری همانند رفتارهای بهنجار آموخته می‌شوند و این آموزش از طریق کش متقابل بادیگران انجام می‌شود اما از این دیدگاه همه کش‌ها مهم نیستند بلکه به اعتقاد وی بخش اصلی یادگیری رفتار کجا و در ارتباط صمیمی در درون گروه انجام می‌گیرد. بر عکس، سازمان‌های غیر شخصی ارتباطات مانند سیما، روزنامه و تلویزیون نقش نسبتاً بی‌اهمیتی در این زمینه دارند (ممтар، ۱۳۸۱، ص ۹۱).

نظریه کنترل

نحوه مواجهه نظریه کنترل با بزهکاری متفاوت از سایر نظریه‌های جم و بزهکاری است؛ چرا که نظریه‌های بزهکاری و انحرافات عموماً بدنیال عوامل بزهکاری هستند در حالیکه نظریه کنترل بدنیال عوامل همنوایی است، ما تزا اظهار داشت که نظریه‌های سنی بزهکاری بر محدودیت و فرق گذاری تاکید می‌کنند. بر طبق این نظریه‌ها، بزهکاران در برخی شیوه‌های بنیادی از بزه ناکرده‌گان متفاوت‌اند و این تفاوت آنها را تحت فشار قرار می‌دهد تا مرتکب اعمال بزهکارانه شوند. برخی نظریه‌ها این تفاوت‌ها را زیست‌شناسانه یا روان‌شناسانه می‌دانند و بر طبق نظر آنها، محدودیت، شکل اجبار به خود می‌گیرد. در نظریه‌های دیگر گفته می‌شود که این تفاوت‌ها اجتماعی‌اند و محدودیت به شکل سر سپردگی به ارزش‌های بزهکارانه در می‌آید. دقیقاً همانند هر کس دیگری، بزهکاران نیز بیشتر اوقات به انجام رفتارهای معمولی و پیر و قانون مشغولند ولی اگر تصویری را که در این نظریه‌ها ترسیم شده باور کنیم، بزهکاران می‌باشند تمام اوقات خود را به ارتکاب اعمال بزهکارانه می‌گذرانند. افزون بر آن، این نظریه‌ها نمی‌توانند این واقعیت را توجیه کنند که بیشتر بزهکاران هنگامی که به اوخر دوران نوجوانی و اوایل بزرگسالی می‌رسند، از بزهکاری کناره‌گیری کرده و هم و غم خود را به زندگی پیر و قانون معطوف می‌کنند. عواملی که بنا به فرض بزهکاری را تبیین می‌کردن، هنوز هم وجود دارند، ولی بزهکاری خودش از بین می‌رود (ولد، جرج و همکاران، ۱۳۸۰، صص ۲۷۹-۲۸۰). فرض اصلی در نظریه کنترل این است که هم چنانکه فروید گفته، افراد به طور طبیعی تمايل به کج رفتاری دارند، و اگر تحت کنترل قرار نگیرند چنین می‌کنند و کج رفتاری اشخاص، بیش از آنکه ناشی از نیروهای محرک به سوی نابهنجاری باشد محصول عدم ممانعت است.» (صدقی سروستانی، ۱۳۸۳، صص ۲۰۱۹). تراوس هیرشی، مهمترین صاحب‌نظر رویکرد کنترل، علت همنوایی افراد با هنجارهای اجتماعی را پیوند اجتماعی آنها داشته است. وی مدعی است که پیوند میان فرد و جامعه مهمترین علت همنوایی و عامل اصلی کنترل رفتارهای فرد و ضعف این پیوند با نبود آن موجب اصلی کج رفتاری است صدقی سروستانی، ۱۳۸۳، ص ۲۰).

نظریه بوم شناسی انسانی

تاكید اصلی نظریه بوم‌شناسی انسانی برفضا و محیط انسانی فعالیت‌هاست. از دیدگاه این نظریه شرایط و کیفیت محیط زیست انسانی، صرف‌نظر از ویژگی‌های افراد و گروه‌های ساکن این محیط‌ها، بر رفتار آنها تاثیر تعیین کننده‌ای دارد. کلیفورد شاو از نظریه پردازان مکتب شیکاگو است که از تئوری بوم شناسی برای تبیین و مطالعه جرم و بزهکاری استفاده کرد. وی که از بزهکاران او اساساً موجودات انسانی بهنجاری می‌دید، بدین باور رسید که فعالیت‌های غیر قانونی آنها به نحوی با محیط زیست شان گره خورده است. (ولد و همکاران، ۱۳۸۰، ص ۱۹۹).

شار و دستیارش مک کی "در تحقیقاتشان دریافتند که در نواحی مشایه، در گروه - اعم از خارجی یا بومی، مهاجر تازه با مهاجر قدیمی تر، سیاه پوست با سفید پوست - دارای یک نرخ بزهکاری متناسب با نرخ بزهکاری سراسر ناجیه بود. هیچ گروه نژادی، ملی یا بومی ویژگی‌های یکنواختی را در تمامی بخش‌های شهر به نمایش نگذاشتند. هر گروه، بسته به نوع محله ای که در آن فعالیت می‌کردن، گستره نرخ‌های بزهکاری اش از پایین ترین تا بالاترین حد بود. اگر چه برخی دگرگونی‌ها همبسته با گروه وجود داشت، آشکار بود که نرخ کلی بزهکاری یک گروه ویژه، بطور عمد، به شمار افراد ساکن آن گروه در نواحی بزه خیز» بستگی دارد (همان، ص ۲۰۱). یکی دیگر از یافته‌های شاو و مک کی موضوع جانشینی سکونتگاهی بود که براساس آن محله‌ها اغلب با وجود جابجایی - های کلی در جمعیت، نرخ‌های بالای جرم و بزهکاری شان را حفظ می‌کند. (همان، ص ۲۰۷).

خانواده اصلی‌ترین و بنیادی‌ترین نهاد جامعه است که سلامت جامعه به آن بستگی تام دارد. خانواده می‌تواند در مقابل بسیاری از انحرافات اجتماعی استدادگی کند و در کاهش آسیب پذیری از آن نقش داشته باشد. خانواده می‌تواند به عنوان عاملی برای حفظ

ارزش‌های یک جامعه عمل کند. ولی آنچه حائز اهمیت است توجه کانون خانواده و بیویه نقش پدر و مادر در تربیت و کنترل فرزندان خود در سنین نوجوانی است که در صورت توجه آن‌ها به این امر مهم می‌توان شاهد پیشگیری از گرایش به مواد مخدر در نوجوانان و جوانان باشیم. یکی از راه‌های پیشگیری از سوء مصرف مواد مخدر و جلوگیری از اعتیاد جوانان و نوجوانان، آگاه ساختن اقشار جامعه و خانواده‌ها نسبت به ماهیت مواد، مضرات آن‌ها، زمینه‌های اعتیاد و نقش هر یک از آن‌ها در جلوگیری از اعتیاد فرزندان و اطرافیان شان است. پیشگیری از اعتیاد به مراتب آسان تر و مفیدتر از درمان شخص معتاد است.

تاریخچه مواد مخدر در جهان و ایران

مکتوبات تاریخی چنین می‌نماید که بشر از آغاز تاریخ از مواد مخدر برای تسکین دردها و آلام خود که به تجربه با آنها آشنا شده بودند استفاده می‌نموده است. برخلاف آنچه که مشهور است، چینی‌ها اولين مردمی بودند که با تریاک آشنا شدند، گرچه حکما و دانشمندان چینی از دیرباز با خواص درمانی تریاک آشنا بودند ولی احتمالاً در قرن نهم و یا دهم بود که تریاک توسط اعراب به کشور چین معرفی شد. نوشته‌هایی که از تمدن سومری‌ها باقی است، نشان می‌دهد که سومریان از کهن‌ترین اقوامی بودند که نه تنها از تریاک استفاده می‌کردند، بلکه نام «گیاه شفابخش» نیز بر آن نهاده بودند که هنوز این نام شایع است. پژوهشکنان آشوری نیز صدها سال پیش از میلاد مسیح به خواص داروئی تریاک پی برده بودند. نوشته‌های باستانی نشان می‌دهد که تریاک در تمام دوره‌های تاریخ بابل، مصر، یونان و روم استعمال می‌شد و حتی هومر شاعر یونانی در آثار خود از گل خشخاش سخن به میان آورده و آن را جزو گل‌های زیستی باغ‌های روم در ششصد سال پیش از میلاد می‌دانسته است. بر اساس پاپیروس‌های باقیمانده از مصریان، مصری‌ها از زمان‌های قدیم خشخاش (تریاک) استعمال می‌کردند و اسم (THE BAICA) مشتق از شهر THEBES است که در آن جا می‌کاشتند، لذا کشت خشخاش با این که در ممالک شرقی از جمله ایران، چین، هند، ترکیه و ممالک اروپایی به عمل می‌آمد، ولی اصل آن از مصر بوده است.

علل گرایش به سوء مصرف مواد مخدر

گرایش به مواد مخدر امروزه به صورت یک مشکل جدی در سطح جهانی مطرح می‌باشد. در مورد سبب شناسی گرایش به مصرف مواد مخدر و اعتیاد به آنها، فرضیه‌های مختلفی بیان شده است، اما هیچ یک از این نظریه‌ها به تنهایی نمی‌توانند علت مصرف مواد مخدر در یک فرد را تشریح کنند. در اغلب موارد مجموعه‌ای از عوامل در ایجاد مشکل نقش دارند لیکن در هر شرایط فرهنگی و اجتماعی خاص و در هر فرد برخی از عوامل نقش بازتری را در مورد سبب شناسی سوء مصرف ایفا می‌کنند. مهمترین این عوامل به طور خلاصه عبارتند از:

(الف) عوامل فردی:

- عوامل زیست شناسی: سیستم عصبی، ژنتیک، تأثیر مواد بر سیستم‌های بدن.
- صفات شخصیتی: اعتماد به نفس پایین، احساس عدم کنترل روی زندگی خود، عدم پذیرش ارزش‌های سنتی و رایج، مقاومت در برابر مظاهر قدرت، نیاز شدید به استقلال، صفات شخصیتی ضد اجتماعی، پرخاشگری شدید، فقدان مهارت‌های اجتماعی و تطبیقی.
- اختلالات روانپزشکی: اختلال افسردگی، اختلال وسوسی، اختلال هواس، ترس مرضی، اختلال شخصیت ضد اجتماعی.
- نگرش و ارزش‌ها: نگرش مثبت به مواد مخدر و باورهای غلط، فقدان ارزش‌های مذهبی، اولویت دادن به ارزش‌های شخصی، عدم احساس مسئولیت فردی و کنترل خود.
- موقعیت مخاطره آمیز فردی: مورد آزار یا غفلت قرارگرفتن در دوران کودکی و نوجوانی، بی‌خانمانی یا فرار از خانه، اخراج از مدرسه، تک سرپرستی.

(ب) عوامل محیطی:

- ✓ خانواده: نگرش مثبت یا گرایش به مصرف مواد مخدر در خانواده، از هم گسیختگی خانواده، ناسازگاری‌ها و اختلالات خانوادگی، کمبودهای عاطفی، بیسوادی و ناآگاهی والدین نسبت به مسائل اجتماعی، عدم کنترل فرزندان و روش‌های نامناسب تربیتی، فقر خانواده.

- ✓ دوستان: گرایش و فشار دوستان به مصرف مواد مخدر، نیاز به عضویت در گروه.
- ✓ مدرسه: شیوه‌های نامناسب آموزشی، بی‌توجهی به نیازهای دانش آموزان، فقدان مقررات جدی منع مصرف، عدم حمایت و طرد.

ج) عوامل اجتماعی:

- بازار مواد: قیمت مواد مخدر، فراوانی مواد.
- نارسایی قوانین منع تولید، مصرف، خرید و فروش مواد و عدم اجرای قوانین.
- کمبود فعالیتهای جایگزینی و کمبود فرهنگ استفاده از مراکز فرهنگی و هنری.
- کمبود امکانات حمایتی، مشاوره ای و درمانی و عدم حمایت اجتماعی از افراد درمان شده.
- توسعه صنعتی، محرومیت اقتصادی و اجتماعی.
- فقر.
- زندگی در محلات آلوده.
- فقدان مهارت‌های ارتباطی در جامعه.
- نداشتن سیستم آموزشی مناسب و کمبود آگاهی در خصوص مهارت‌های آموزشی و پرورش.
- بیکاری و شرایط سخت کاری.
- در دسترس بودن مواد مخدر.
- سودآوری بالای قاچاق.
- (مهاجرت) بین شهری، داخل استانی و تنوع قومی و وجود ملیت افغانی.
- نداشتن الگوی مناسب اجتماعی و عدم وجود فضای مناسب برای رشد فرهنگی.
- عدم تطبیق فرد با محیط کار.
- ضعف اجرای قوانین.
- نگرش مثبت به اعتیاد.
- باورهای غلط در مورد مواد مخدر.
- موقعیت خاص جغرافیایی استان.
- نبود اتفاق نظر مراجع تقلید در مورد مواد و عدم وجود قبیح مصرف مواد.
- غنای اقتصادی.
- توربیست پذیری و خصیصه گردشگری.
- برخورد ناصحیح با گروههای آسیب پذیر و در معرض خطر.
- توسعه ناهمانگ شهری با فرهنگ صحیح اجتماعی.

علل ایجاد اعتیاد و سوء مصرف مواد

سه عامل در گرایش به مواد مخدر مؤثر است که شامل عوامل فردی، اجتماعی و فرهنگی است. ضعف اخلاق، کنجکاوی، معشرت با دوستان ناباب و نداشتن اعتماد به نفس و ... از عوامل فردی گریش افراد به مصرف مواد هستند. کارشناسان مواد مخدر دستیابی به هیجانات دوره جوانی، تقلید از دوستان، خارج شدن از فشارهای عصبی و روانی، فرار از مشکلات زندگی، نابسامانی های زندگی، تنهایی و شکستهای اجتماعی را از انگیزه‌های مصرف مواد اعتیادآور در بین افراد جامعه بیویژه جوانان دانسته است. این کارشناسان بیان می‌دارند برای این که افراد بتوانند در موقع خطر خود را از چنگ اعتیاد دور سازند، ارتقا بخشیدن به توانایی‌های ایشان کاملاً ضروری به نظر می‌رسد. افزایش مهارت‌های زندگی از قبیل مهارت حل مشکل، قدرت تصمیم گیری، هنر دوست‌یابی و ... از عوامل حفاظت کننده فردی است که اگر امروز آن‌ها را به فرزندانمان نیاموزیم فردا در غیاب ما در مقابل اصرار دوستان قدرت مقاومت خواهند داشت. ایشان عوامل خانوادگی را یکی دیگر از عوامل گرایش به مواد مخدر دانسته و گفته‌اند: وجود پیوند و ارتباطات عمیق خانوادگی نقش به سزاگیری از اعتیاد دارد. اگر محیط خانواده سالم باشد کودک دارای اعتیاد به نفس، مهر و محبت و

احساس مستولیت می‌شود و هر قدر این روابط به سردی سوق پیدا کند و کودک مورد توجه و حمایت قرار نگیرد آماده کجروی، ناسازگاری و ... خواهد شد که خطر اعتیاد در محیط خانواده نیز افزایش می‌یابد. برقراری رابطه صحیح پدر و مادر با کودک سبب می‌شود که رشد شخصیت بچه سیر طبیعی داشته باشد و از انحراف و کجروی مصون بماند. وجود فرد معتاد در خانواده، سهل انگاری در توجه به زنگ خطرها مثل مصرف سیگار، ایجاد تنفس و درگیری بین اعضاء خانواده، عدم گفتگو پیرامون اعتیاد در خانواده، فقر مادی یا رفاه اقتصادی خانواده از دیگر عوامل گرایش به مصرف مواد هستند.

- نابرابری‌های اجتماعی و اقتصادی،
- در دسترس بودن مواد،
- بیکاری،
- فقر،
- عدم اطلاع رسانی جامع و کامل در زمینه عوارض جسمی، روحی و اجتماعی اعتیاد،
- وجود باورهای نادرست اجتماعی
- ضعف فرهنگ مشاوره، از عوامل مهم گرایش به سوء مصرف موادمخدرا به شمار می‌روند.

عوامل فردی و روان شناختی

از میان عوامل روان شناختی و فردی که می‌تواند علت مصرف مواد و سوء مصرف آن وابستگی را تبیین نماید، فعالیت رفتاری، مردم آمیزی و دامنه توجه کردن را می‌توان نام برد. به نظر کلایتون و همکاران (۱۹۹۵) بین شخصیت ضداجتماعی و اختلال سلوک با سوء مصرف مواد ارتباط وجود دارد. نوجوانانی که مواد مصرف می‌کنند دارای منبع کنترل بیرونی هستند و در مقایسه با آنها که مواد مصرف نمی‌کنند، اعتمادبه نفس کمتری دارند. فشار روانی نظیر: فشار گروه همسایان، پرخاشگری و عدم وجود مهارت‌های مقابله‌ای از دیگر عوامل روان شناختی مرتبط با سوء مصرف مواد است. گلداشتاین (Gold shtain) معتقد است که فقدان احساس لذت و ناتوانی در کسب لذت‌ها و ارضاء معمول آن در زندگی با مصرف مواد ارتباط دارد. برخی پژوهش‌ها، وابستگی به مواد را به عوامل فردی همانند، فقدان عزت نفس و خودکفایی، احساس رضایت مندی ضعیف، بالا بودن اضطراب و پائین بودن توانایی ابراز وجود، رفتارهای تکانشی، کنترل پائین شخصیتی و تمایل به خود بیمارانگاری مرتبط دانسته اند. کنجکاوی عامل مهم دیگر در گرایش جوانان به سوء مصرف موادمخدرا است. "انستیتوی ملی مطالعه مواد و الكل در آلمان مطرح می‌کند که مصرف کنده‌گان کوکائین در اولین تجارب مصرف، تحت تأثیر کنجکاوی و تمایل به تجربه آثار پیش بینی شده مواد مانند تحریک پذیری و سرخوشی (نشستگی) هستند. ویس معتقد است وجود بیماری روانی، آسیب پذیری فرد را در برابر موادمخدرا و وابستگی به مواد افزایش می‌دهد. مطالعات نشان می‌دهد ۵ تا ۶۰ درصد کودکان مبتلا به اختلال بیش فعالی در مقایسه با ۱۶ درصد گروه گواه به اختلال‌های سلوک، بزهکاری و سوء مصرف مواد مبتلا شدند.

عوامل صفات شخصیتی

یکی دیگر از عوامل تأثیرگذار بر اعتیاد صفات شخصیتی افراد است. به عبارت دیگر، اختلالات شخصیتی افراد نظیر: عدم پذیرش ارزش‌های سنتی و رایج، نیاز شدید به استقلال، پرخاشگری شدید، اعتمادبه نفس پائین، فقدان مهارت در رد پیشنهادی خلاف دوستان ناباب و اطرافیان و... از جمله عواملی هستند که در گرایش افراد به سوی معضل اعتیاد مؤثر هستند.

عوامل مرتبط با نوع نگرش افراد به مواد

معمولًاً افرادی که دارای نگرش و باور مثبت به موادمخدرا هستند، احتمال بیشتری برای گرایش به سمت اعتیاد دارند. بعضی از افراد با داشتن باورهای غلطی همچون: مصرف این مواد باعث رفع دردهای جسمی و خستگی می‌شوند و به کسب آرامش روانی و فراموشی مشکلات و گرفتاری‌ها کمک می‌نمایند و یا این که با مصرف چندبار مواد که کسی معتاد نمی‌شود و ... به دام اعتیاد می‌افتد.

عوامل مرتبط با موقعیت‌های نامساعد

ترک تحصیل، بی‌سپرستی، معلولیت جسمی، بیماری‌های مزمن، از دست دادن نزدیکان، در معرض خشونت بودن در دوران کودکی و... نقش مهمی را در گرایش افراد به اعتیاد و سوءصرف مواد مخدر بازی می‌کند.

عوامل مرتبط با اختلالات روانی

درصد زیادی از اعتیادها همراه با اختلالات روانی است. اختلالات روانی نظیر: افسردگی شدید، اختلالات شخصیت ضداجتماعی، اختلال وسوسات، مانیا، اسکیزوفرنی و...

عوامل خانوادگی

خانواده اولین مکان رشد شخصیت، باورها و الگوهای رفتاری فرد است که می‌تواند خود، منبعی برای تنفس باشد. خانواده نه تنها در تعیین ارزش‌ها و شخصیت کودک دارای اهمیت است، بلکه به صورت غیرمستقیم به تدریج بر ساخت جامعه اثر می‌گذارد و اندیشه و رفتار والدین به جامعه منتقل می‌شود. بنابراین، منشأ بسیاری از نابهنجاری‌ها و انحرافات اخلاقی نوجوانان نیز فقدان یک نظام صحیح و سالم خانوادگی است. حمایت افراطی والدین از فرزندان و رفتارهای اجتماع سیز والدین، زمینه‌های ناسالم روانی و اختلال گرایش افراد را به اعتیاد فراهم می‌کند. در مطالعات متعدد مشخص شده است که دلیستگی ضعیف به مادر و وجود پدر ناآرام و سهل انگار در دوران کودکی احتمال آن که نوجوانان را به مصرف الکل و مواد مخدر سوق دهد بسیار زیاد است. در زیر به بعضی از مهمترین عوامل مستعد کننده خانوادگی اشاره شده است: زمینه‌های نامناسب خانوادگی، فقر مادی خانواده، وجود الگوهای نامناسب در خانواده، ناآگاهی والدین، ارتباط ضعیف با فرزندان، غفلت از فرزندان، خانواده آشفته و متثنج، درگیری والدین و مشاجره آنها و...

نقش خانواده

مهمترین نهاد اجتماعی که در پیشگیری از اعتیاد می‌تواند بسیار مؤثر باشد، خانواده است. پیشگیری از اعتیاد در مراکز مختلفی از جمله مدرسه، محل کار، منطقه و محل سکونت انجام می‌شود اما خانواده در بالاترین درجه اهمیت و حساسیت قرار دارد. والدین نخستین کسانی هستند که شخصیت فرزندان را شکل می‌دهند. محیط خانوادگی مناسب، باعث شکل گیری و رشد سلامت فرزندان می‌شود و محیط خانوادگی نامناسب، می‌تواند آسیب‌های روانی و شخصیتی جبران ناپذیری را به فرزندان وارد کند.

خانواده و پیشگیری از اعتیاد

مدخله زود هنگام والدین در مورد پیشگیری از اعتیاد می‌تواند تأثیر بسیار زیادی داشته باشد، اما بعضی از والدین تصور می‌کنند که اعتیاد ویژه افراد خاصی است و فرزند آن‌ها هیچ وقت معتاد نخواهد شد و این غفلت چه بسا فرزندان را به سمت اعتیاد بکشاند. بنابر این، آگاهی و شناخت والدین از موضوع اعتیاد و روش‌های پیشگیری از آن ضرورت دارد. برخی از ویژگی‌های رفتاری خانواده‌ها می‌توانند نقشی مهم در گرایش فرزندان به اعتیاد داشته باشند از جمله:

برخورد نامناسب با فرزندان فرزندپروری ضعیف اختلاف والدین با یکدیگر عدم نظرارت والدین بر رفتار فرزندان گرایش اعصابی خانواده به مصرف مواد و برخی دیگر از رفتارهای ضد اجتماعی می‌تواند منجر به مشکلات اجتماعی، آسیب‌های روانی یا اعتیاد در فرزندان شود. به طور کلی محیط آشفته و بی‌ساختار خانوادگی عامل خطر عمدہای برای مصرف مواد محسوب می‌شود. در عین حال ویژگی‌های دیگری وجود دارد که نقش محافظت کننده از اعتیاد را برای فرزندان دارد. این ویژگی‌ها می‌توانند شامل رابطه امن و سالم با فرزندان، نظارت والدین بر فرزندان و ایجاد مقررات مناسب برای آن‌ها، انتقال مناسب ارزش‌های اخلاقی و اجتماعی به فرزندان و حمایت از آن‌ها باشند. پژوهش‌ها نشان داده‌اند اگر به والدین در این زمینه آموزش‌های مناسب داده شود به مراتب بیشتر از برنامه‌های آموزش فرزندان به تنهایی مؤثر خواهد بود.

اگر چه در همه کشورهای جهان، خانواده یکی از مهمترین و اساسی‌ترین عوامل در پیشگیری از اعتیاد محسوب می‌شود، اما با توجه به ویژگی‌های اجتماعی و فرهنگی کشورها، اهمیت خانواده بیشتر از سایر کشورهای است. در جامعه‌ها بیشتر فرزندان همراه با خانواده

زندگی می کنند و معمولاً زمانی خانواده را ترک می کنند که خود، خانواده دیگری را تشکیل می دهند. همچنین سال های زندگی افراد همراه با خانواده، طولانی تر از سایر کشورهای سنتی یا پیشرفته است. علاوه بر این آیین ها، سنت ها و فرهنگ نیز بشدت بر خانواده و زندگی خانوادگی تأکید دارند.

با توجه به اهمیت خانواده در فرهنگ ما، می توان نتیجه گرفت که هم نقش عوامل محافظت کننده از مصرف، سوء مصرف و وابستگی به مواد و هم عوامل خطرساز در گرایش به اعتیاد در کشور ما بسیار جدی است. بنابراین، شناخت و آگاهی دقیق والدین ایرانی از فرآیند شکل گیری اعتیاد در فرزندان، روش های پیشگیری از اعتیاد، سطوح پیشگیری از اعتیاد و برنامه ریزی پیشگیری از اعتیاد، ضرورت دارد. والدین می توانند از طریق کسب مهارت‌های فرزندپروری، آموزش مهارت‌های ناظرت بر فرزندان، ایجاد رابطه عمیق و غنی، افزایش حمایت از فرزندان و بهبود کیفیت زندگی فرزندان و محیط خانوادگی، به پیشگیری از اعتیاد کمک کنند.

فعالیت‌های پیشگیری از اعتیاد متمرکز بر آگاه سازی خانواده و آموزش والدین

کودکان بیش از همه از والدین خود تأثیر می پذیرند. آگاه سازی والدین بکی از بخش های مؤثر در هر برنامه پیشگیری از اعتیاد است. برخلاف نوجوانان که معمولاً شیوع مصرف را بیش از حد واقعی آن فرض می کنند، مطالعات مختلف نشان داده اند که همواره والدین میزان شیوع سوء مصرف مواد مخدر را کمتر از میزان واقعی آن تخمین می زنند و در نتیجه، خطر آن را نیز احساس نمی کنند. اغلب باور ندارند که این مشکل برای فرزندان آنها نیز ممکن است پیش آید. در ابتدا، والدین باید از خطر اعتیاد آگاه شوند و درباره پیشگیری از آن احساس مسؤولیت کنند. این آگاه سازی باید به طور مکرر از راههای مختلف، مانند خواندن کتاب، جزو، روزنامه، شرکت در جلسات مشاوره، سمینار و پیوستن به انجمن ها و تشکل های والدین انجام شود.

آگاه سازی خانواده و آموزش والدین

آگاه سازی والدین شامل ابعاد مختلف است که در ادامه به مهم ترین آن ها اشاره می شود:

آموزش اطلاعات لازم درباره مواد مخدر به خانواده ها:

والدین باید از نوع مواد اعتیاد آور شایع در منطقه محل زندگی، شکل و اسمی رایج آن ها، نحوه مصرف و علایم مصرف آن ها مطلع باشند. همچنین باید نحوه پاسخ دهنی به سؤالات فرزندان خود را در مورد این مواد بدانند. همچنین والدین باید از موقعیت هایی که ممکن است نوجوانان مواد مصرف کنند و نحوه تهیه و محل مصرف مواد مخدر نیز آگاه شوند. در مورد صفات شخصیتی که کودکان را مستعد سوء مصرف مواد می سازد و چگونگی برخورد با این صفات نیز اطلاعات لازم را به دست آورند.

افزایش مهارت لازم برای ایجاد پیوندهای خانوادگی قوی:

جوانانی که با خانواده خود پیوندهای قوی و مثبت دارند، کمتر احتمال دارد به گروه ها و دوستی هایی پیووندند که صرفاً دور محور مصرف مواد شکل می گیرد. محیط خانوادگی سالم و بدون تنفس عامل مهمی در پیشگیری از ابتلای فرزندان به اعتیاد است. در آموزش افزایش مهارت والدین، تأکید بر نکات زیر از اهمیت بیشتری برخودار است:

برقراری ارتباط صمیمانه با کودکان: کودکان و نوجوانان با والدینی که می دانند چگونه به آنان گوش دهند، بیشتر صحبت می کنند. والدین باید یاد بگیرند که چگونه هنگام صحبت فرزندشان کاملاً به او توجه کنند، با او ارتباط چشمی برقرار کنند و به احساسات و عواطفش پاسخ دهند. چگونه با کلام یا بدون کلام، افکار و اعمال صحیح وی را تشویق کرده یا در صورت عصبانیت، چگونه با فرزند خود رفتار کنند. والدین باید مطمئن باشند که فرزندان شان براحتی مشکل خود را با آنان مطرح می کنند.

کمک به افزایش اعتماد به نفس در فرزندان: افرادی که مبتلا به سوء مصرف مواد مخدر می شوند، اغلب اعتماد به نفس کمی دارند. در مقابل، نوجوانانی که درباره خود احساس مثبتی دارند، بیشتر می توانند در مقابل اصرار دوستان شان به مصرف مواد

مقاومت کنند. والدین باید بدانند که تشویق به عنوان بهترین روش تربیتی، پرهیز از تحقیر، دادن مسؤولیت‌های مناسب بر اساس سن و توانایی و افزایش مهارت‌ها و توانایی‌های کودک و نوجوان، می‌تواند والدین را به اهداف خود برساند.

ایجاد سیستم ارزشی قوی: تا نه سالگی، کودکان باید باورهایی در مورد صحیح یا غلط بودن رفتارهای داشته باشند و بتوانند بر اساس باورهای خود تصمیم بگیرند. والدین باید یاد بگیرند که چگونه براحتی و آزادانه در مورد ارزش‌های مختلفی مانند اتکا به خود و احساس مسؤولیت فردی با فرزندان خود بحث و صحبت کنند و از جذب شدن این ارزش‌ها توسط فرزندان شان مطمئن شوند.

وضع مقررات واضح در خانواده: کودکان به وجود اصول و مقررات خاص در خانواده نیاز دارند. فرزندان در محدودیت‌ها بهتر عمل می‌کنند. به طور کلی، هنگامی که اصول رفتاری خانواده و انتظاراتی که از افراد می‌رود، کاملاً روشن باشد، بندرت ممکن است که افراد این اصول و انتظارات را مورد حمله قرار دهند، به خصوص اگر نسبت به خانواده احساس تعلق داشته باشند. داشتن اقتدار در ارتباط با فرزندان با ارتباط صمیمانه منافقانی ندارد. رساندن این پیام به نوجوانان لازم است که به هیچ وجه اجازه مصرف سیگار یا مواد مخدر را ندارند و «باید» دلایل آن نیز برای شان تشریح شود. رساندن این پیام به فرزندان ضروری است که هرگاه در رابطه با دوستان خود یا احياناً مصرف مواد مخدر چار مشکل خود را با والدین مطرح کنند.

آموزش الگوی خوب بودن: والدین همیشه از مهم ترین الگوهای زندگی فرزندان خود هستند. فرزندان، بسیاری از الگوهای رفتاری، خصوصیات اخلاقی، انگیزه‌ها و ارزش‌های والدین خود را از طریق فرآیندهای تقلید و همانند سازی کسب می‌کنند. بنابراین والدین می‌توانند از تأثیر قوی خود برای ارایه الگوهای رفتاری صحیح استفاده کنند. والدین باید در مورد نگرش خود نسبت به مصرف مواد و پیام‌هایی که به طور مستقیم یا غیرمستقیم منتقل می‌کنند آگاهی داشته باشند. همچنین در مورد مصرف سیگار، دارو یا احياناً مصرف مواد مخدر توسط خودشان و دلایلی که دارو یا مواد مصرف می‌کنند، مثلاً برای آرامش، جشن و ... و زمان مصرف شان و تأثیر این نگرش‌ها یا رفتارها بر فرزندان خود آگاه باشند. علاوه بر این، والدین می‌توانند مهارت «نه گفتن» و مقاومت در مقابل خواسته‌های خلاف دیگران را به فرزندان عملاً آموزش دهند.

تشویق فعالیت‌های سالم و خلاق: این برنامه شامل دو بخش است:

تشویق و حمایت والدین از شرکت کودک در فعالیت‌های مدرسه، ورزش، موسیقی و سرگرمی‌های سالم.

تشویق والدین به صرف وقت برای فرزندان خود. مطالعات مختلف نشان داده‌اند که کودکان و نوجوانان از تفریح در کنار و همراه با والدین خود لذت بیشتری می‌برند و این همراهی موجب استحکام ارتباط مطلوب والدین و فرزندان نیز می‌شود. تشکیل جلسات والدین با یکدیگر و ایجاد تشکلهای جمعی آنان می‌تواند موجب تقویت محیطی عاری از مواد مخدر باشد. در این تشکیلات، والدین به طور منظم با هم در تماس بوده و از مسایل کوچک محیطی و فعالیت‌های فرزندان شان در ارتباط با مواد مخدر آگاه می‌شوند.

والدین می‌توانند سیستم‌های حمایتی دولتی و غیردولتی را در منطقه خود فعال کنند. در جوامعی که مردم به دشواری «اعتیاد» را به منزله مشکل اجتماعی خود می‌پذیرند، ایجاد چنین تشکیلاتی به تلاش‌های مستمر و پیگیر نیاز دارد. از جمله تشکیلاتی که می‌تواند این هدف را دنبال کند، انجمن اولیا و مربیان است.

ارایه نکاتی خطاب به والدین

اگر مصرف سیگار فرزندتان را پذیرفته‌اید، برای اعتیاد او به مواد خطرناک‌تر آمده باشید.

نتایج مطالعات نشان می‌دهند نوجوانانی که با والدین خود رابطه صمیمی و عمیق دارند، کمتر به سوءمصرف مواد مخدر و روان گردان هاگرایش پیدا می‌کنند.

نوجوانانی که مواد مصرف می‌کنند اغلب مشکلات رفتاری دارند، عملکرد تحصیلی شان ضعیف است و ممکن است ترک تحصیل کنند. اینگونه نوجوانان در خطر خشونت و بیماری‌های عفونی هستند. فرزندان خانواده‌های سخت گیر، بی‌تفاوت، گرسنه و پریشان در لب پرتگاه آسیب‌های اجتماعی ناشی از موادمادر و روان گردن ها هستند.

اگر به سوالات فرزندتان درباره موادمادر و روانگردن ها پاسخ صحیح ندهید، آن‌ها پاسخ غلط را از دوستان شان خواهند شنید. حدود نیمی از معتادان کشور، مصرف مواد را بین ۱۵ تا ۲۲ سالگی آغاز کرده‌اند. برای محافظت فرزندان از اعتیاد، نه آزادی و نه سختگیری بلکه نظارت و حمایت دائمی راه‌گشا است.

آیا می‌دانید باید حداقل روزانه ۳۰ دقیقه از وقت خود را برای ارتباط مؤثر با فرزند خود اختصاص دهید. به خاطر بسیاریم داشتن عزت نفس بالا، مانع جدی در برابر مصرف موادمادر و روانگردن هاست. اعتماد به نفس، مانع از لغزش جوانان در مقابل وسوسه دوستان نایاب برای مصرف مواد مادر می‌شود.

کودکان کم تحرک و بی‌نشاط کاندیدای اعتیاد هستند در حالی که با مقداری صرف وقت می‌توانند فضای مناسبی را برای بازی و رشد آنان فراهم آورید.

نتایج مطالعات نشان می‌دهد نوجوانانی که با والدین خود رابطه صمیمی و عمیق دارند، کمتر به سوءصرف موادمادر و روان گردن ها گرایش پیدا می‌کنند.

تقویت و گسترش آموزه‌های دینی و اخلاقی در خانواده، مصنوبیت فرزندان مان را در جامعه در مقابل انواع آسیب‌های اجتماعی از جمله اعتیاد، تضمین می‌کند.

برای سلامت جسمی و روانی کودک خود و چهت جلوگیری از بروز اعتیاد وقت کافی برای تفریح و ورزش کودکان به وجود آورید. سلامتی، نشاط و امنیت در جهانی عاری از موادمادر امکان پذیر است.

والدین می‌توانند با صحبت کردن درباره خطرات مصرف حشیش، شیشه و هروئین با فرزندشان بسیار تاثیرگذار باشند.

اغلب معتادان مواد را نخستین بار در جمع دوستان مصرف کرده‌اند؛ دوستان فرزندان تان را بشناسید.

هوشیار باشیم؛ کراک موجود در کشور همان هروئین فشرده است و مشاهده ابزارهایی مانند: فندک اتمی، پیپ شیشه‌ای، سیخ و سنجاق سیاه شده، لوله‌های کوتاه نی یا خودکار خطرناک هستند. گول نخورید؛ مصرف حشیش اعتیادآور است.

یک نوجوان معتاد ممکن است بگوید که «هرگز باور نمی‌کرم یک فامیل نزدیک مرا معتاد کند.»؛ برای اعتیاد فقط یکبار مصرف مواد کافی است. به یاد داشته باشیم کودکان از رفتار ما، بیشتر از گفتار ما الگو می‌گیرند.

واقعیتی تکان دهنده از گزارش های پلیس نشان می‌دهد مصرف شیشه ریشه اصلی قتل‌های خانوادگی است.

هشدار! مواد اعتیادآورند؛ چه مخدرا، چه محرک. برخی از پایگاه‌های اینترنتی، وبلاگ‌ها و شبکه‌های ماهواره‌ای با تبلیغات وسیع برای معتاد کردن فرزندان مان در حال فعالیت هستند. آگاه باشیم که اعتیاد اکنون با ایجاد راه‌های جدید تلاش دارد به خانه‌های ما وارد شود.

نتیجه گیری

خانواده به عنوان مهم‌ترین نهاد اجتماعی، بیشترین نقش را در زمینه پیشگیری از اعتیاد دارد. در هر خانواده شرایط و ویژگی‌های وجود دارد که می‌تواند کودکان و نوجوانان را به مصرف مواد مخدر تشویق کند یا آن‌ها را از خطر سوءصرف مواد دور سازد. عوامل خانوادگی که ممکن است باعث افزایش خطر مصرف مواد در کودکان و نوجوانان شود، دامنه گسترده‌ای مانند عوامل ژنتیک، مصرف مواد در والدین، مصرف مواد در خواهران و برادران، مدیریت نادرست خانواده، کمود نظارت بر اعضای خانواده، بی‌توجهی والدین به مشکلات فرزندان، تعارضات خانوادگی به ویژه طلاق و جدایی والدین، سوءرفتار جنسی یا بدنی، مشکلات اقتصادی و بی‌میلی فرزندان به والدین را شامل می‌شود. این ویژگی‌ها عوامل خطری هستند که در بسیاری خانواده‌ها وجود دارد و می‌تواند اثر بسیار مخربی بر فرزندان به جا بگذارد. علاوه بر این عوامل، بعضی خصوصیات مثبت نیز در خانواده وجود دارد که می‌تواند کودکان و نوجوانان را در مقابل خطر سوءصرف مواد محافظت کند. این خصوصیات، عوامل محافظ یا پشتیبان نامیده می‌شود. برخی از این عوامل عبارتند از: روابط خانوادگی قوی، فرزندپروری صحیح، مسؤولیت پذیری مشترک، انتظارات روشن و شفاف، اختصاص زمان برای یکدیگر و حس

اعتماد متقابل در اعضای خانواده. کاهش هر چه بیشتر عوامل خطر و افزایش عوامل محافظ در خانواده می‌تواند محیط سالمی را برای رشد کودکان و نوجوانان فراهم کند. علاوه بر آن، حل و فصل چالش‌های زندگی را بدون اسیرشدن در دام سوءصرف م واد و الكل به آن‌ها بیاموزد.

منابع

- [۱] مهدی پور رابری، رقیه. ۱۳۹۱. بررسی نقش خانواده در اعتیاد فرزندان از دیدگاه مادران دارای فرزند معتاد شهر کرمان ، دوره سوم، شماره دوم.
- [۲] شهریاری، شیرین و همکاران. ۱۳۹۲. نقش و کارکرد خانواده در گرایش دانشجویان به اعتیاد و سوء مصرف مواد،سال پنجم، شماره ۴.
- [3] http://www.fadaa.org/resource_center/just_the_facts/famrisk.pdf
- [4] Amani F, Ahari, S, Azami A. Trend of drug abuse patterns in drug addiction centers during 1999-2004
- [5] Journal Ardabil of medical science. 2005; 3)5(: 220-224
- [6] Coviello DM, Alterman AL, Cacciola JS, Rutherford MJ, Zanis DA. The role of family history in addiction severity and treatment response. Journal of Substance Abuse Treatment. 2004; 26: 1 –11. Chen LS Johnson EO, Breslau NB, Hatsukami DH, Saccone NL, Grucza RA, Wang JC. Interplay of genetic risk factors and parent monitoring in risk for nicotine dependence. Addiction. 2009; 104)10(:1731–1740
- [7] Mansouri A, Bazrafshan M. Prevalence and attitudes about drug and tobacco use among male students.
- [8] Journal University zahedan of Medical Sciences Research;)1390(; Supplement 1,13: 59
- [9] Karkhi M.Wrong beliefs in addiction.Qom University of Medical Sciences. Printsahar; (1391(.